



Zasady organizacji Niepublicznego Żłobka MiniCiuchcia w roku szkolnym 2017/2018

Niepubliczny Żłobek MiniCiuchcia działa na podstawie wpis do rejestru żłobków i klubów malucha prowadzonych przez Prezydenta m.st. Warszawy pod numerem 91/Z/2013, 100/Z/2013, 172/Z2014.

Przedszkola Ciuchcia Puch Puch działają na podstawie wpisu do Ewidencji Szkół i Placówek Niepublicznych Miasta Stołecznego Warszawa pod numerami 40/PN/03(3) 1996, 58/PN/03(5) 2000, 158/PN/06(2) 2006, 194/PN/08(3) 2008.

Żłobek MiniCiuchcia powstał na bazie wieloletnich doświadczeń w pracy z dziećmi najmłodszym. Od w 1995 roku we wszystkich Przedszkolach Ciuchcia Puch Puch prowadzone są zajęcia sobotnie dla dzieci w wieku od roku do czterech lat.

Absolwenci naszych przedszkoli mogą kontynuować edukację w naszej szkole – Niepublicznej Szkole Podstawowej im. Juliusza Verne'a działającej na podstawie wpisu do Ewidencji Szkół i Placówek Niepublicznych Miasta Stołecznego Warszawa pod numerem 88/SPN/11.

Założycielem Żłobka i Przedszkoli Zielona Ciuchcia, Ciuchcia Puch Puch i Ośrodków Adaptacyjnych Zielony Dom (obecnie MiniCiuchcia), przygotowujących dzieci do pójścia do przedszkola, oraz Niepublicznej Szkoły Podstawowej im. Juliusza Verne'a jest Agata Wawer – absolwentka Wydziału Pedagogiki Uniwersytetu Warszawskiego, absolwentka studiów podyplomowych o kierunku Zarządzanie i Marketing w Oświacie, uczestniczka licznych konferencji, szkoleń i kursów. Agata Wawer jest propagatorką przyjaznego wychowania opartego na Nonviolent Communication (NVC) Mashalla B. Rosenberga, Jespera Jull, przyjaznego nauczania opartego o wiedzę z zakresu neurodydaktyki, metody nauki czytania i pisania prof. Bronisława Ročlawskiego – glottodydaktyki, metody wspomagania rozwoju i edukacji matematycznej prof. Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej i Ewy Zielińskiej – Dziecięca matematyka, oraz nauki języka angielskiego dzieci w wieku przedszkolnym metodą Early Partial Immersion, czyli częściowej immersji językowej. Od lat współpracuje z naukowcami zajmującymi się edukacją początkową i wychowaniem przedszkolnym, upowszechniając ich metody pracy z dziećmi.

Powody, dla których warto zapisać dziecko do naszego Żłobka MiniCiuchcia:

- łagodne wprowadzenie dzieci w świat przedszkola,
- ciepła, domowa atmosfera,
- troskliwa, profesjonalna opieka,
- własna kuchnia,
- stymulowanie twórczej aktywności dziecka i wszechstronnego rozwoju społecznego, intelektualnego, motorycznego i emocjonalnego,
- wczesna edukacja językowa i matematyczna,
- indywidualne podejście do każdego wychowanka, rozwijanie jego indywidualnych predyspozycji
- i zainteresowań poprzez zajęcia plastyczne, rytmiczno-muzyczne i spotkania z językiem angielskim,
- bezstresowa nauka samodzielności w zakresie samoobsługi,
- nabywanie pierwszych doświadczeń społecznych,
- poznawanie podstawowych zasad panujących w żłobku.

KADRA

Kadra pedagogiczna to zespół młodych, wykształconych i kreatywnych nauczycieli. Tworzą oni ciepłą i przyjazną atmosferę, budują interesujące sytuacje dydaktyczne i wychowawcze. W swojej pracy aktywnie wdrażają nowatorskie programy dydaktyczne w zakresie nauczania, rozwijania zainteresowań, uzdolnień i sprawdzania postępów dziecka. Biorą czynny udział w spotkaniach metodycznych, radach pedagogicznych, kursach i studiach podyplomowych. Organizują nauczanie i wychowanie na najwyższym poziomie. W każdej grupie pracuje nauczyciel wychowawca oraz w zależności od liczby dzieci jedna lub dwie pomoce nauczyciela.

CZAS PRACY

Żłobek działa od poniedziałku do piątku, przez cały rok kalendarzowy (dotyczy żłobka na Bielanych - przerwa wakacyjna 1.07 – 15.08), w godzinach od 7.30 do 18.00, oprócz świąt i dni ustawowo wolnych od pracy. W dniach 24 i 31 grudnia żłobek czynny jest do godz. 13.00.

Istnieje możliwość podpisania umowy na pobyt dziecka w godz. 7.30 –13.00 (**max do 3 miesięcy**) lub na pobyt w godz. 7.30 – 18.00. Na wniosek rodzica, w ciągu roku szkolnego, umowa obejmująca skrócony czas pobytu dziecka w żłobku, może zostać zmieniona na umowę do godz. 18.00.

Przy umowie na pobyt dziecka w godz. 7.30 –13.00 opieka może zostać przedłużona do godziny 18.00 za dodatkową opłatą. W sytuacjach wyjątkowych, gdy dziecko zostaje w żłobku po godz. 18.00, Rodzice zobowiązani są uprzedzić nauczyciela najwcześniej, jak to jest możliwe. Opieka po godz. 18.00 jest dodatkowo płatna.

LICZEBNOŚĆ GRUP

Grupy liczą od 10 do 18 dzieci, co zapewnia nauczycielom możliwość indywidualnego podejścia do każdego wychowanka.

RAMOWY PLAN DNIA OD 7.30 DO 13.00

Godzina	Harmonogram dnia	Wybrane cele szczegółowe
7.30 – 9.30	Przywitanie dziecka przez nauczyciela, swobodne zabawy dzieci	Zabawy integracyjne. Poznanie imion kolegów i koleżanek. Wdrażanie dzieci do komunikowania własnych potrzeb i oczekiwań. Poznanie zasad wspólnej zabawy, wdrażanie dzieci do świadomego sprzątnięcia zabawek po skończonej zabawie. Wyrabianie nawyku miłego witania się i żegnania z rodzicami i rówieśnikami.
9.30 – 10.00	Przygotowanie do śniadania, śniadanie	Wdrażanie do prawidłowego mycia rąk i samodzielnego korzystania z toalety. Wdrażanie do samodzielnego spożywania posiłków i kulturalnego zachowania się przy stole: korzystania z serwetek, prawidłowego trzymania sztućców, utrzymywania podczas jedzenia prawidłowej postawy ciała.
10.00 – 10.30	Zabawy integracyjne, edukacyjne, wspólne gry i zabawy muzyczno-ruchowe, plastyczne, zgadywanki, gimnastyka, teatryki.	Zabawy integracyjne. Poznanie otoczenia. Ustalenie wspólnie z dziećmi norm i umów dotyczących zasad zachowania się w żłobku. Rozwijanie umiejętności zgodnego współdziałania w grupie. Zachęcanie do wykonywania czynności samoobsługowych.
10.30 – 12.30	Przygotowanie do spaceru, gry i zabawy na placu zabaw, spacer, wycieczki, swobodna aktywność w kąciach tematycznych, zabawy konstrukcyjne, plastyczno-techniczne, muzyczne.	Zachęcanie dzieci do samodzielnego ubierania się. Rozwijanie sprawności ruchowej. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpiecznej zabawy na placu zabaw. Poznanie zasad wspólnej zabawy. Badanie właściwości różnych przedmiotów. Porządkowanie wiedzy o życiu ludzi i otaczającym świecie.
12.30 – 13.00	Obiad	Zachęcanie dzieci do samodzielnego spożywania potraw. Przewyciężanie uprzedzeń żywieniowych. Wdrażanie do kulturalnego zachowania się podczas posiłków: korzystanie z serwetek, prawidłowe trzymanie sztućców.

RAMOWY PLAN DNIA OD 13.00 DO 18.00

13.00– 15.00	Odpoczynek/zabawy w kąciach kreatywnej zabawy	W zależności od potrzeb, dzieci bawią się lub odpoczywają. Inspirowanie do podejmowania samodzielnej aktywności zabawowej.
15.00 – 15.30.	Podwieczorek	Wdrażanie do samodzielnego jedzenia z zachowaniem podstawowych zasad <i>savoir vivre</i> 'u.
15.30 – 16.30	Gry i zabawy na placu zabaw, zabawy integracyjne, edukacyjne, wspólne gry i zabawy muzyczno-ruchowe, zabawy z chustą Klanzy	Rozwijanie sprawności ruchowej. Indywidualne rozwijanie predyspozycji i zainteresowań dzieci, np. poznawanie technik plastycznych, nauka wierszyków, wyliczanek, piosenek, zabawy paluszkowe.
16.30 – 17.00	Drugi podwieczorek	Wdrażanie do samodzielnego wykonywania czynności samoobsługowych.
17.00 – 18.00	Słuchanie bajek, puzzle, układanki, zabawy manipulacyjno-konstrukcyjne, pożegnanie	Nawiązywanie pozytywnych relacji z rówieśnikami i nauczycielką.

WYPOCZYNEK

Po obiedzie maluszki mogą zdrzemnąć się na leżaczkach, z ulubioną przytulanką, ewentualnie oglądać książeczki, słuchać bajek lub muzyki relaksacyjnej. Dzieciom, które nie odpoczywają „pod kocykiem”, proponujemy spokojne zajęcia wyciszające.

ZABAWY NA ŚWIEŻYM POWIETRZU

Stają aktywnością każdego dnia, o każdej porze roku, jest spędzanie czasu na świeżym powietrzu. Podczas pobytu na placu zabaw maluszki mają możliwość doskonalenia sprawności motorycznej – biegają, skaczą, uczą się huśtania, wspinania, bujania, rzucania i łapania. Nauczycielki organizują zabawy ruchowe i zapewniają dzieciom atrakcyjne przybory gimnastyczne (skakanki, piłki, obręcze) oraz zabawki do piasku (wiaderka, sitka, łopatkę).

POSIŁKI

Nasze kuchnie wyposażone są w specjalistyczny sprzęt gastronomiczny, umożliwiający bezpieczne przygotowanie smacznych i pełnowartościowych posiłków. Personel kuchenny dba o różnorodność dań i zapewnia odpowiednio dobraną kalorycznie dietę, uzgodnioną z dietetykiem oraz z Terenową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną.

Nie limitujemy posiłków, a dzieci są zachęcane do jedzenia. Te, które nie nabyły jeszcze umiejętności samodzielnego jedzenia, wspierane są przez nauczycieli. Podczas posiłków wspieramy samodzielność i autonomię dzieci. Wspólne posiłki są okazją do spróbowania różnorodnych dań, jak również do zapoznania naszych wychowanków z zasadami dobrego wychowania.

Cztery pełnowartościowe posiłki dziennie:

9.30 - 10.00	Śniadanie	Kolorowe kanapki z serem, wędliną, pomidorem, ogórkiem; różne rodzaje płatków śniadaniowych z mlekiem lub jogurtem, kielbaski, jajka, oraz mleko, herbata lub kakao
12.30 – 13.00	Obiad	Pyszna zupa i drugie danie – mięsne lub jarskie, surówki i kompot ze świeżych lub mrożonych owoców, soki owocowe
15:00 – 15:30	I podwieczorek	Kanapki z serem, wędliną, owoce lub ciasto domowego wypieku, lub kisiel/ budyń/jogurt, soki owocowe, herbatki owocowe
16:30 – 17:00	II podwieczorek	Kanapki z serem, wędliną, warzywa do chrupania – marchewkę/papryka/kalarepka lub owoce, ciasto domowego wypieku, herbata owocowa/ziółtowa

W naszej diecie **zachęcamy dzieci do picia herbatek ziołowych lub owocowych, przygotowywanych wyłącznie na bazie wody „Dar Natury”**. Minimalizujemy podawanie dzieciom słodyczy.

W przypadku nieobecności dziecka odliczana jest stawka żywieniowa. Odliczenie następuje po zgłoszeniu nieobecności dziecka dyrektorowi żłobka drogą mailową najpóźniej do godziny 18:00 dnia poprzedzającego nieobecność.

Dziecku z alergią pokarmową placówka może zapewnić wyłącznie dietę eliminacyjną, polegającą na wykluczeniu z jadłospisu produktów powodujących alergię. W przypadku dziecka z silną alergią na wiele składników pokarmowych, która uniemożliwia żywienie zgodnie z jadłospisem żłobka, Rodzic zobowiązany jest dostarczać do żłobka gotowe posiłki.

WYCHOWANIE W DUCHU WARTOŚCI

Dużą wagę przywiązujemy do wprowadzania dzieci w świat wartości uniwersalnych, w którym najprostszym i najlepiej dla nich rozpoznawalnym jest pojęcie dobra oraz odróżnianie dobra od zła w zakresie elementarnym. Nauczyciele nie definiują pojęć. Uczą dzieci wrażliwości i empatii poprzez zabawy, baśnie, opowieści, historyjki i scenki oraz zwykłe codzienne sytuacje. Zabawowymi metodami, wprowadzają dzieci w świat wartości, bazując na autorskim programie „**Mały człowiek – Wielkie wartości**” opracowanym przez Alicję Dorozińską, specjalistę ds. dydaktyki i wychowania Przedszkoli Ciuchci Puch Puch. Program nauczania etyki kontynuowany jest w naszych przedszkolach.

Program „Mały Człowiek – Wielkie Wartości” został pozytywnie zaopiniowany przez Annę Ziemską – filozofa, wieloletniego nauczyciela etyki, twórcę „BajEtyki” (programu etyki na I poziomie edukacji), a także współtwórcę kompleksowego programu nauczania etyki na II, III i IV poziomie edukacyjnym „Ludzkie ścieżki”.

EDUKACJA PRZEZ ZABAWĘ

Nasze długoletnie doświadczenie pedagogiczne wskazuje, że najbardziej efektywna jest edukacja poprzez zabawę. Dlatego też, proces wychowania i edukacji, realizowany jest wyłącznie poprzez zabawę z wykorzystaniem metod aktywizujących. Stwarzamy maluszkom środowisko, które jest ciekawe i inspirujące, ale jednocześnie chroni je przed przestymulowaniem nadmiarem bodźców. Wysokie kompetencje naszych nauczycieli zapewniają dziecku nie tylko optymalne warunki do indywidualnego rozwoju we wszystkich sferach, ale też atmosferę bezpieczeństwa, ciepła, życzliwości a także pełnej akceptacji oraz szacunku.

Nauczyciele korzystają z najnowszej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej zgodnej z teoriami i koncepcjami:

- „Glottodydaktyka – nauka czytania i pisanie” Bronisława Rocławskiego,
- „Dziecięca Matematyka” Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej,
- „**Neurodydaktyka**” - nauczanie przyjazne mózgowi bazuje na ciekawości poznawczej dzieci w oparciu o aktywności i emocje.. Pokazuje jak ważna jest atmosfera sprzyjająca uczeniu. Bazuje na samodzielnym poszukiwaniu wyjaśnień i rozwiązań. Stawia na indywidualizację procesu nauczania.
- „**Wychowanie bez porażek**” Thomas Gordon; „**Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły**” Adele Faber i Elaine Mazlish - metody komunikowania się z dzieckiem, które pozwalają dziecku stać się bardziej samodzielnym i odpowiedzialnym. Wpływają pozytywnie na kształtowanie poczucia własnej wartości i akceptacji samego siebie. Uczą skutecznej komunikacji w relacjach dziecko – dorosły, rozumienia dziecka, jego uczuć i potrzeb, umiejętności aktywnego słuchania a także budowania silnych więzi emocjonalnych.
- „**Nonviolent Communication (NVC)**” Marshall B. Rosenberg - również nazywane językiem serca. Porozumienie bez przemocy opiera się na obserwacji i rozpoznawaniu potrzeb i uczuć – swoich i drugiej osoby oraz na otwartym ich wyrażaniu.
- **Poglądy i teorie Jesper Jull** przede wszystkim odnoszące się do przyjaznego pełnego szacunku wspieranie dziecka. Bycia z dzieckiem w otwartym dialogu uwzględniającym pragnienia, marzenia i potrzeby zarówno dziecka, jak i osoby dorosłej.
- programu kształcenia artystycznego – rozwijającego wrażliwość oraz zdolności twórcze i ekspresyjne.

ZABAWY SWOBODNE W KĄCIKACH TEMATYCZNYCH

Zabawa jest podstawową formą aktywności małych dzieci. Zgodnie ze swoimi potrzebami i zainteresowaniami nasi wychowankowie korzystają z kącików tematycznych, takich jak: dom, sklepik, lekarz, straż pożarna etc. Zaspakajając naturalną potrzebę działania, zdobywają doświadczenia, wzbogacają swój zasób wiedzy o otoczeniu, rozwijają własne zainteresowania i talenty, a także umiejętności społeczne. W trakcie zabaw indywidualnych, typowych dla wieku młodszego, dzieciom towarzyszy nauczyciel, inspirując i zachęcając do podejmowania nowych rodzajów aktywności.

ZABAWY TEMATYCZNE ORAZ GRY EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZE

To codzienne zajęcia ogólnorozwojowe wspomagające rozwój umiejętności i zdolności dzieci. Dzięki specjalnie dobranym, radosnym zabawom, dzieci usprawniają koordynację wzrokowo-ruchową, umiejętności językowe, uczą się współdziałania w grupie rówieśników. Maluszki, które nie wykazują jeszcze gotowości do uczestniczenia w zabawach organizowanych całą grupą, w czasie tych zajęć bawią się indywidualnie z drugim nauczycielem. Zajęcia są wspianą okazją do aktywnego spędzenia czasu i dają dzieciom wiele radości. Stałym punktem dnia jest kontakt z literaturą dla najmłodszych. Nauczycielka czyta na głos ulubione bajki, wiersze, rymowanki i wylizanki.

KSZTAŁTOWANIE NAWYKÓW HIGIENICZNYCH, PORZĄDKOWYCH I GRZECZNOŚCIOWYCH

Nauka samodzielności w zakresie kształtowania nawyków higienicznych, porządkowych i grzecznościowych realizowana jest każdego dnia w oparciu o specjalnie opracowany program. Wczesne wspieranie maluszka w wykonywaniu czynności samoobsługowych, a także wzmacnianie i nagradzanie każdej podejmowanej próby, budują u dziecka poczucie własnej wartości i niezależności. Program obejmuje opanowanie czynności fizjologicznych bez, lub z niewielką pomocą dorosłych, higienę osobistą, ubieranie się i rozbieranie, samodzielne jedzenie z zachowaniem podstawowych zasad *savoir vivre*’u, dbanie o porządek w najbliższym otoczeniu, a także kształcenie nawyków grzecznościowych. Wszelkie działania usamodzielniające dziecko prowadzone są w oparciu o ścisłą współpracę nauczyciela z Rodzicami dziecka.

TRENIG CZYSTOŚCI

Uwzględniając indywidualną dojrzałość i samodzielność dziecka, nauczycielki, z sukcesem, wdrażają trening czystości czyli pożegnanie dziecka z pieluszką. Naucze korzystania z nocniczka, towarzyszy atmosfera cierpliwości i pełnej akceptacji oraz ścisła współpraca z rodzicami

ZABAWY Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM

Języka angielskiego uczymy metodą immersji, czyli „zanurzenia w języku”. Dzieci doświadczają języka poprzez działanie „tu i teraz”, w prawdziwych sytuacjach życiowych: podczas zabaw, posiłków, czynności samoobsługowych czy pobytu na powietrzu. Zabawy z językiem angielskim odbywają się codziennie, trwają ok. 15 – 20 minut i prowadzi je lektor. Zabawy z językiem angielskim prowadzone są za dodatkową opłatą.

Realizowany w żłobku autorski program nauki języka angielskiego **Choo Choo Train**, oparty jest na metodzie **Early Partial Immersion**, czyli częściowej immersji językowej.

ZAJĘCIA I ZABAWY MANIPULACYJNO-KONSTRUKCYJNE

Dzieci stawiają konstrukcje z klocków, szeregują elementy, budują i burzą budowle, nakładają kółka na piramidę oraz dopasowują odpowiednie kształty do otworów. Zabawy manipulacyjno-konstrukcyjne mają na celu: rozwój zręczności i koordynacji ruchów, usprawnienie pracy dłoni – palców i nadgarstków, usprawnianie procesów myślenia i koncentracji, ćwiczenie cierpliwości i wytrwałości.

ZAJĘCIA RYTMICZNO-MUZYCZNE

Na zajęciach panuje atmosfera zabawy. Dzieci z przyjemnością śpiewają piosenki, wykonują proste ćwiczenia ruchowe, próbują gry na instrumentach, korzystają z różnych rekwizytów (chusty, piłki, grzechotki), słuchają nagrań z muzyką dziecięcą i klasyczną, uczą się muzycznych rymowanek. Zajęcia rytmiczno-muzyczne prowadzone są codziennie przez nauczycieli i raz w tygodniu przez instruktora rytmiki (za dodatkową opłatą)

ZAJĘCIA PLASTYCZNE

Zajęcia mają na celu zachęcanie maluszków do tworzenia swoich pierwszych „dzieł”. Zapoznajemy naszych podopiecznych z różnorodnymi materiałami (farbami, kredkami, flamastrami, plasteliną, masą solną) i technikami plastycznymi. Dzieci poznają kolory, kształty, faktury, ćwiczą zmysły wzroku i dotyku. W ich pracy ważny jest sam proces tworzenia, a efekt końcowy jest sprawą drugorzędną. Wszystkie prace wykonane przez dzieci wywieszane są na tablicy tak, aby rodzice mogli je podziwiać. Zajęcia plastyczne odbywają się codziennie i są prowadzone przez nauczyciela wychowawcę.

ZABAWY RUCHOWE

Codziennie prowadzone zabawy ruchowe zawierają różne elementy ruchów np. bieg, skoki, przeskakiwanie niskich przeszkód, czworakowanie itp. Zabawy zawsze mają fabułę np. „jazda samochodem”, „przejsie po wąskiej drodze” czy „przeskakiwanie przez kałuże”. Podczas zabaw dziecko ćwiczy wszystkie partie mięśni, sprawność rąk i nóg, ćwiczy paluszki i chwytanie, uczy się panowania nad swoim ciałem i koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz ćwiczy zmysł równowagi.

ZABAWY SENSORYCZNE

Celem zabaw stymulujących zmysły jest budzenie ciekawości, radości eksperymentowania, rozwijanie zdolności postrzegania otoczenia poprzez zmysły. Proponujemy więc różne zabawy, dzięki którym dzieci rozwijają wrażliwość wzrokową, słuchową, smakową, węchową i dotykową, takie jak np. wyszukiwanie przedmiotu umieszczonego w pudełku pełnym kulek z gazety, rozróżnianie dźwięków dochodzących z otoczenia, rozróżnianie po smaku lub zapachu owoców, warzyw i innych produktów.

PROFILAKTYCZNE ZABAWY LOGOPEDYCZNE

Kilkuminutowe ćwiczenia logopedyczne są prowadzone codziennie w formie atrakcyjnych zabaw z wykorzystaniem słomek, piórek czy chrupek kukurydzianych. Ich celem jest usprawnianie narządów artykulacyjnych, kształtowanie nawyku prawidłowego oddychania, ćwiczenia słuchowe oraz rozwijanie słownika dziecka.

PEDAGOGIKA ZABAWY – KLANZA

Chusta Klanzy – duża, okrągła chusta w kolorach tęczy – przyciąga wzrok, wzbudza zainteresowanie i ciekawość dzieci. Zabawy prowadzone z jej użyciem, wykorzystujące ruch, taniec i gest, ułatwiają dziecku wejście w grupę i poznanie otoczenia, umożliwiają też wszystkim wspólną aktywność, bez podziału na bawiących się i obserwatorów.

GLOTTODYDAKTYKA – edukacja językowa wg prof. B. Ročławskiego

Podczas codziennych zabaw maluszki stopniowo nabywają umiejętności niezbędne do późniejszej nauki czytania i pisania m.in. bawią się głoskami, doświadczają pierwszych kontaktów z literami, uczą się poprawnego wybrzmiewania głosek, usprawniają paluszki, trenują prawidłowy chwyt narzędzia do pisania.

DZIECIĘCA MATEMATYKA wg E. Gruszczyk-Kolczyńskiej

W edukacji matematycznej najważniejsze są osobiste doświadczenia dziecka. Stanowią one podstawę do tworzenia pojęć i umiejętności. Nauczycielki organizują wiele zabawowych sytuacji, podczas których maluszek – dyskretnie wspierany – manipulując przedmiotami, samodzielnie odkrywa zasady rządzące matematyką.

SPOTKANIA ZE SZTUKĄ

Służą kształtowaniu wrażliwości estetycznej, rozwijają indywidualne talenty i stymulują wyobraźnię dziecka. Pobudzają wrażliwość na piękno otaczającego świata. Dzieci poznają różne dziedziny sztuki: rzeźbę, malarstwo, elementy dramy. Często zapraszamy artystów i organizujemy koncerty.

Dzieci uczestniczą również w imprezach wewnętrznych żłobka, takich jak: bal karnawałowy, spotkanie z Mikołajem, Dzień Rodziny, Święto Babci i Dziadka, pikniki, festyny, oraz w tradycyjnych spotkaniach wielkanocnych i wigilijnych. Na wybrane uroczystości zapraszani są Rodzice.

ŚWIĘTUJEMY URODZINY DZIECI

Święto dziecka jest naszym świętem! W dniu jego urodzin dzieci z danej grupy przygotowują jubilatowi specjalny prezent – pamiątkową książeczkę z rysunkami lub inną niespodziankę. Podczas podwieczorku odbywa się urodzinowa biesiada. Rodzice, którzy chcą z tej okazji zapewnić dodatkowy poczęstunek, mogą dostarczyć przekąski ze świeżych lub suszonych owoców, warzywa do chrupania oraz tort z cukierni (wymagany paragon).

BEZPIECZNY ŻŁOBEK

Dokładamy wszelkich starań, żeby zapewnić dzieciom bezpieczny i higieniczny pobyt w naszych placówkach, dlatego:

- nasze budynki dostosowane są do potrzeb żłobka i pozytywnie zaopiniowane przez nadzorujące organy;

- regularnie odbywają się kontrole wewnętrzne i zewnętrzne naszych placówek;
- mamy oznakowane drogi ewakuacyjne, gaśnice i hydranty przeciwpożarowe, systemy oddymiania wewnątrz budynku – zgodnie z rekomendacją Wojewódzkiej Komendy Straży Pożarnej;
- wszystkie elementy wykończeniowe, meble, gry i zabawki, artykuły piśmiennicze i higieniczne, zabawki ogrodowe, piasek w piaskownicy posiadają certyfikaty i/lub atesty zgodne z polską normą bezpieczeństwa;
- wejście na teren żłobka/przedszkola jest zabezpieczone domofonem z kodem;
- personel żłobka przechodzi cyklicznie szkolenia z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej i BHP;
- działamy na bazie wewnętrznych procedury postępowania w nagłych wypadkach;
- dzieci mogą być odbierane wyłącznie przez Rodziców lub osoby przez nich upoważnione i wymienione w karcie dziecka. Prosimy o pisemne upoważnienie osób, które w zastępstwie Rodziców, sporadycznie bądź regularnie, odbierają dzieci. Osoby te zobowiązane są do każdorazowego okazywania dowodu tożsamości ;
- Rodzic przeprowadzający dziecko do żłobka zobowiązany jest do odprowadzenia go bezpośrednio do nauczyciela;
- **Rodzic przebywający razem z dzieckiem na terenie żłobka/przedszkola (podczas przyprowadzania i odbierania, uroczystości rodzinnych i na placu zabaw) przejmuje pełną odpowiedzialność za jego zachowanie i bezpieczeństwo;**
- ze względu na bezpieczeństwo dzieci prosimy o dokładne zamykanie furtki oraz drzwi wejściowych i niepodawanie dzieciom kodów.

HIGIENA

Zdrowie i bezpieczeństwo naszych wychowanków są dla nas priorytetem, dlatego:

- wszystkie nasze placówki wyposażone są w ozonatory, którymi regularnie dezynfekujemy pomieszczenia żłobkowe;
- do czyszczenia sal i toalet stosujemy specjalne środki dezynfekujące, dopuszczone do użytku w żłobkach/przedszkolach;
- środki chemiczne zamawiamy w profesjonalnej firmie, od lat współpracującej z naszymi placówkami;
- stosujemy papierowe ręczniki, hipoalergiczne mydło w płynie, suche i wilgotne chusteczki;
- wykładziny w salach i na korytarzach prane są zgodnie z procedurami;
- pościel dzieci korzystających z leżakowania jest indywidualnie przyporządkowana każdemu dziecku, oznaczona jego imieniem i nazwiskiem i przechowywana w przeznaczonych do tego szafach;
- atestowany piasek w piaskownicach jest cyklicznie wymieniany, a piaskownice chronione plandekami;
- regularnie odbywają się wizyty p. higienistki, która dokonuje przeglądu czystości głów dzieci;
- na terenie żłobka/przedszkola obowiązuje zakładanie ochraniaczy na obuwiu.

OPIEKA LEKARZA I PIELĘGNIARKI

W sytuacji nagłego zachorowania dziecka przedszkole może, na prośbę Rodziców, wezwać lekarza, jednak w tym wypadku jego wizyta jest płatna. Edukację zdrowotną w żłobku wspierają cykliczne wizyty pielęgniarki/higienistki, która podejmuje działania profilaktyczne oraz dba o podniesienie poziomu edukacji zdrowotnej wśród najmłodszych. Kompleksową opiekę medyczną zapewnia ENEL-MED.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami, nauczyciele nie mogą podawać dzieciom lekarstw, za wyjątkiem udokumentowanych przypadków choroby przewlekłej, kiedy zachodzi konieczność kontynuowania leczenia podczas pobytu dziecka w żłobku.

PROFILAKTYKA PROZDROWOTNA

Bardzo zależy nam na minimalizowaniu rozprzestrzeniania się infekcji i typowych chorób wieku dziecięcego, dlatego **zwracamy szczególną uwagę, żeby w zajęciach uczestniczyły wyłącznie zdrowe dzieci.** W trosce o dobro i zdrowie wszystkich wychowanków nauczyciel ma prawo odmówić przyjęcia chorego dziecka do żłobka, a po przebytej chorobie zakaźnej wymagane jest okazanie zaświadczenia lekarskiego stwierdzającego, że dziecko jest zdrowe i może uczęszczać na zajęcia. W przypadku alergii objawiającej się kaszlem i/lub katarrem wymagane jest zaświadczenie od lekarza alergologa.

Jeśli stan zdrowia dziecka podczas pobytu w żłobku budzi wątpliwości, nauczyciel wykonuje telefon do jego Rodziców z prośbą o odebranie pociechy, a do czasu przybycia Rodzica dziecko ma zapewnione odpowiednie warunki do odpoczynku. W przypadku konieczności wezwania do dziecka karetki pogotowia, rodzic zobowiązany jest do niezwłocznego przybycia do przedszkola lub szpitala.

Prosimy również Rodziców o informowanie żłobka w razie wystąpienia u dziecka choroby zakaźnej lub pasożytniczej. Po otrzymaniu takiej informacji dyrektor placówki niezwłocznie uprzedza pozostałych Rodziców o możliwym rozprzestrzenieniu się choroby i prosi o baczniejszą obserwację dzieci w domach.

OPIEKA PSYCHOLOGICZNA

Wszystkie dzieci w naszym żłobku objęte są opieką psychologiczną. Nasz doświadczony specjalista psycholog, systematycznie współpracuje z kadrą pedagogiczną i rodzicami w celu skutecznego wspierania rozwoju dziecka.

Opracowuje również programy warsztatów dla dzieci, wspierających integrację, umiejętność dobrej komunikacji, radzenia sobie z emocjami i rozwiązywania problemów oraz czuwa nad ich realizacją.

OPIEKA METODYCZNA

Dbając o najwyższy poziom procesu edukacyjno-wychowawczego, codzienną pracę nauczycieli wspiera i monitoruje specjalista ds. dydaktyki i wychowania.

KONTAKT RODZICA ZE ŻŁOBKIEM

Kontakt Rodzica ze żłobkiem odbywa się za pośrednictwem:

- wychowawcy grupy – podczas codziennych spotkań w trakcie przyprowadzania i odbierania dziecka;
- wychowawcy grupy – podczas Dnia Otwartego;
- wychowawcy grupy – podczas spotkania we wcześniej uzgodnionym terminie;
- dyrektora placówki lub jego zastępcy w godz. 9.00 – 17.00.

Ponadto co miesiąc, za pośrednictwem poczty elektronicznej, wysyłamy Rodzicom zapowiedzi planowanych imprez oraz zdjęcia z ostatnich wydarzeń (w formie linków do serwisu przechowującego zdjęcia).

ZAPISY DO ŻŁOBKA

Do grupy przyjmujemy dzieci, które ukończyły 20. miesiąc życia i są w miarę samodzielne. O przyjęciu dziecka decyduje kolejność zgłoszeń. Pierwszeństwo mają dzieci, których rodzeństwo uczęszcza do Przedszkoli Ciuchcia Puch Puch lub Niepublicznej Szkoły Podstawowej im. Juliusza Verne'a oraz te, które uczęszczały na sobotnie zajęcia adaptacyjne MiniCiuchci. Dzieci wpisywane są na listę po opłaceniu przez Rodziców wpisowego.

Dokumentacja związana z zapisem dziecka:

- umowa o świadczenie usług,
- zasady organizacji MiniCiuchci,
- regulamin organizacyjny MiniCiuchci,
- statut MiniCiuchci,
- zaświadczenie od lekarza pediatry o stanie zdrowia dziecka,
- karta dziecka,
- karta zdrowia dziecka.

Rekrutacja dzieci trwa przez cały rok kalendarzowy. **Liczba miejsc jest ograniczona.**

ADAPTACJA

W trosce o naszych najmłodszych wychowanków stworzyliśmy długofalowy program adaptacyjny. Uczestnicząc w zabawach z rówieśnikami, maluch zdobywa pierwsze doświadczenia społeczne i nabiera poczucia bezpieczeństwa, oswaja przyszłe rozstanie z Rodzicami i stopniowo przyzwyczajają się do nowego otoczenia. Rodzice mają możliwość towarzyszenia dziecku w tym procesie oraz zapoznania się ze specyfiką pracy naszych placówek.

- Całoroczny program adaptacyjny MiniCiuchcia zapewniający dziecku systematyczny udział w zabawach i zajęciach dostosowanych do jego wieku oraz indywidualnych predyspozycji.
- **Sobotnie zajęcia MiniCiuchcia** są kluczem do późniejszej dobrej adaptacji dziecka w żłobku/przedszkolu. Prowadzone są w naszych placówkach od października do czerwca, przez dwie soboty w miesiącu, w godzinach 10.00 – 11.00. Nasi przyszli wychowankowie wraz ze swoimi Rodzicami uczestniczą w tych specjalnych zajęciach bezpłatnie.
- **Sierpień (od 16.08) i wrzesień** to miesiące adaptacyjne. Atrakcyjne zabawy i zajęcia, pobyt na świeżym powietrzu i... pora na rozstanie z Rodzicami. W tych wyjątkowych dniach zadbamy o to, żeby dzieci łagodnie weszły w świat żłobka. Wspierać je będą Rodzice, profesjonalnie przygotowani nauczyciele oraz psycholog dziecięcy. Opiekunowie towarzyszą dziecku, aż do momentu jego zaadaptowania się w grupie.
- **Rozmowy o dobrej adaptacji** – warsztaty dla Rodziców dzieci przyjętych do żłobka, prowadzone przez psychologa w Akademii Rodzica. Spotkania odbywają się w czerwcu i we wrześniu

WYPOSAŻENIE DZIECKA

Prosimy o przygotowanie i przekazanie we wrześniu wychowawcy grupy:

- szczoteczki i pasty do zębów,
- pampersów,
- kremów pielęgnacyjnych,
- chusteczek pielęgnacyjnych,
- kapci na gumkę lub rzepy,
- zapasowych ubrań.

OPŁATY

- **Wpisowe** do żłobka to jednorazowa, bezzwrotna opłata rezerwująca miejsce, wpłacana przelewem na konto żłobka w dniu podpisania umowy.
- **Czesne** płatne wg tabeli opłat.
- Żłobek umożliwia Rodzicom/Opiekunom skorzystanie z możliwości ubezpieczenia dziecka w ramach ubezpieczenia grupowego od następstw nieszczęśliwych wypadków. Koszty tego ubezpieczenia ponoszą Rodzice/Opiekunowie dodatkowo. **Firmą ubezpieczającą jest TU Allianz.**
- **Zniżki dla rodzeństwa:**
50% zniżki wpisowego za drugie i każde kolejne dziecko obecnie uczęszczające do naszych placówek.

Organ prowadzący Niepubliczne Żłobki MiniCiuchcia