Zasady współpracy rodzica z nauczycielem

Pamiętajmy…

- Na pierwszym miejscu jest dziecko i jego dobro.
- Relacja powinna uwzględniać potrzeby obu stron.
- W sytuacjach problemowych dążymy do jak najszybszego rozwiązania.
- Odpowiedzialność za dobrą i efektywną współpracę, ponoszą w równym stopniu nauczyciele i rodzice.

1. Rodzic zna i akceptuje założenia wychowawcze i edukacyjne realizowane przez przedszkole oraz aktualne dokumenty (**Program Wychowania Przedszkolnego Ciuchci Puch Puch, Zasady Organizacji Przedszkola Ciuchcia Puch Puch, Statut Przedszkola Ciuchcia Puch Puch, Regulamin Przedszkola Ciuchcia Puch Puch**).
2. Utrzymuje systematyczny, życzliwy kontakt z wychowawcą w sprawach postępów i zachowania dziecka, uczestnicząc w zebraniach, dniach otwartych, konsultacjach, uroczystościach przedszkolnych.
3. Wspiera nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym pamiętając, że są to osoby życzliwe jego dziecku.
4. W sprawach trudnych szuka wraz z nauczycielem, wychowawcą wspólnego rozwiązania problemu, opierając się na zasadzie wzajemnego szacunku – każda strona powinna uznać i uszanować prawa i kompetencje drugiej.
5. Jest uważny przy przekazywaniu dzieciom, informacji o przedszkolu i nauczycielach.
6. Nie podważa kompetencji pracowników przedszkola.
7. Na spotkaniach wyraża swoje opinie, sugestie, podyktowane tylko i wyłącznie dobrem dziecka, mając świadomość, iż jest to głos jeden z wielu, a końcowa decyzja należy do nauczyciela lub dyrektora przedszkola.
8. Adresuje swoje wypowiedzi do tych, których ta sytuacja dotyczy – rozmowa z wychowawcą, następnie z dyrekcją przedszkola.
9. W relacjach rodzic – nauczyciel obowiązują:
    - zasada pozytywnej otwartej współpracy;
    - zasada partnerstwa;
    - zasada jedności oddziaływań;
    - zasada systematycznej współpracy.