



Przedszkola Ciuchcia Puch Puch (dawniej Przedszkola Zielona Ciuchcia) założone zostały w 1996 roku. Przedszkola Ciuchcia Puch Puch działają na podstawie wpisu do Ewidencji Szkół i Placówek Niepublicznych prowadzonej przez m.st. Warszawa pod numerami 40/PN/03(3) 1996, 58/PN/03(5) 2000, 158/PN/06(2) 2006, 194/PN/08(3) 2008. Dla dzieci od 15 miesiąca życia uruchomiliśmy w budynkach przedszkola na Targówku grupy żłobkowe, działające na podstawie wpisu do Rejestru Żłobków i Klubów Dziecięcych prowadzonych przez Prezydenta Warszawy pod numerem 91/Z/2013. Absolwenci naszych przedszkoli mogą kontynuować edukację w naszej szkole – Niepublicznej Szkole Podstawowej im. Juliusza Verne’a, działającej na podstawie wpisu do Ewidencji Szkół i Placówek Niepublicznych prowadzonej przez m. st. Warszawa pod numerem 88/SPN/11.

### **KADRA**

Kadra pedagogiczna to zespół wykształconych i profesjonalnych nauczycieli – pełnych wiedzy, pasji, troski i kreatywności. Nauczyciele tworzą ciepłą i przyjazną atmosferę oraz przygotowują interesujące sytuacje dydaktyczne i wychowawcze, dzięki którym dzieci zdobywają wiedzę, czując się przy tym szczęśliwe i bezpieczne. W swojej pracy kadra aktywnie wdraża nowatorskie programy dydaktyczne w zakresie nauczania, rozwijania zainteresowań, talentów i uzdolnień oraz sprawdzania postępów dziecka. Nauczyciele regularnie biorą udział w spotkaniach metodycznych, radach pedagogicznych, kursach i studiach podyplomowych.

### **OPIEKA PSYCHOLOGICZNA**

Psycholog systematycznie współpracuje z kadrami pedagogicznymi i rodzicami. Na podstawie obserwacji doradza wychowawcom i wspiera ich pracę. Prowadzi warsztaty dla nauczycieli i rodziców. Opracowuje program warsztatów dla dzieci, wspierający integrację, umiejętność dobrej komunikacji i radzenia sobie z emocjami. Jest specjalistą o dużym doświadczeniu w pracy z dziećmi i ich rodzicami w zakresie psychologii rozwojowej oraz klinicznej, a także certyfikowanym psychoterapeutą dzieci i dorosłych.

### **OPIEKA METODYCZNA**

W naszym przedszkolu nad pracą dydaktyczną nauczycieli czuwają metodycy:

- Metodyk ds. dydaktyki i wychowania to doświadczony nauczyciel wychowania przedszkolnego, który dzieli się z nauczycielami swoją wiedzą i dobrymi praktykami. Wspiera ich bezpośrednio przy warsztacie pracy m.in. poprzez aktywny udział w zajęciach, analizę merytoryczną i metodyczną zajęć oraz monitorowanie realizacji indywidualnych programów wspierania rozwoju dzieci.
- Metodyk języka angielskiego monitoruje realizację autorskiego programu nauki języka angielskiego, opartego na metodzie częściowej immersji. Obserwuje prowadzone przez lektorów zajęcia i wspiera ich pracę dydaktyczną. Wzbogaca warsztat nauczycieli o nowe zestawy książek, gier i zabaw w języku angielskim.

### **OPIEKA LOGOPEDYCZNA**

Wszystkie dzieci objęte są profilaktyką logopedyczną, której częścią jest coroczna diagnoza logopedyczna przedszkolaków przeprowadzana na początku września. Nauczyciele wychowawcy podczas zajęć edukacyjnych codziennie prowadzą z dziećmi ćwiczenia artykulacyjne, dbają o prawidłowe wymawianie głosek i wykonują ćwiczenia oddechowe.

### **OPIEKA DIETETYCZNA**

O planowanie żywienia naszych wychowanków dbają przedszkolni dietetycy z wieloletnią praktyką. W menu uwzględniona jest sezonowość potraw, upodobania żywieniowe dzieci i normy dietetyczne publikowane przez Instytut Żywności i Żywienia. Układając jadłospis, dietetycy biorą pod uwagę wartości odżywcze produktów i dbają, aby posiłki były prawidłowo zestawione, czyli zawierały wszystkie niezbędne składniki pokarmowe oraz odpowiednią liczbę kalorii. Dietetycy dbają również o prawidłowe przygotowanie potraw i estetykę podawanych posiłków.

## ADAPTACJA

Adaptacja jest procesem indywidualnym. Każde dziecko jest niepowtarzalne i każde ma własną drogę rozwoju. Dla nas podstawą dobrej adaptacji jest nawiązanie z dzieckiem życzliwych relacji w poczuciu bezpieczeństwa i akceptacji oraz w atmosferze wzajemnego szacunku. Podczas adaptacji dzieci poznają swoich opiekunów, sale, ogród, przedszkolny plac zabaw oraz otoczenie Przedszkola co pozwala im stopniowo oswajać się z nowym miejscem. W grupie rówieśników nawiązują pierwsze relacje społeczne i biorą udział we wspólnych zabawach, dzięki czemu wzrasta ich pewność siebie oraz poczucie bezpieczeństwa. Łagodna adaptacja sprawia też, że z każdym dniem dziecko rozwija swoje kompetencje intelektualne, emocjonalne i społeczne, czuje się coraz bardziej komfortowo i ostatecznie łatwiej znosi pożegnanie z mamą i tatą, gdy przychodzi na to czas.

**W trosce o najmłodsze przedszkolaki stworzyliśmy długofalowy program adaptacyjny, na który składają się:**

- **Sobotnie zajęcia MiniCiuchcia dla dzieci od roku do 3-lat** – od października do czerwca, dwa razy w miesiącu, w godzinach 10.00 – 11.00 lub 11.00 – 12.00 prowadzimy specjalne zajęcia dla dzieci, których rodzice mają w planie rozpoczęcie uczęszczania do przedszkola. MiniCiuchcia to klucz do późniejszej dobrej adaptacji dziecka w przedszkolu. Nasze przyszłe przedszkolaki wraz z rodzicami mogą uczestniczyć w zajęciach bezpłatnie (po podpisaniu umowy).
- **Rozmowy o dobrej adaptacji** – warsztaty dla rodziców dzieci nowo przyjętych do przedszkola, prowadzone przez przedszkolnego specjalistę.
- **Sierpniowy start najmłodszych przedszkolaków** – nasi najmłodszy podopieczni mogą rozpocząć edukację przedszkolną w sierpniu, w krótszym wariantcie czasowym, czyli w godz. 8.00 – 13.00. Zajęcia prowadzone są przez wychowawców oraz nauczycieli pomocniczych. Uczestnicząc w zabawach z rówieśnikami i wchodząc w relacje zarówno z innymi dziećmi, jak i dorosłymi, maluszki zdobywają swoje pierwsze doświadczenia społeczne. Z każdym dniem nabierają poczucia bezpieczeństwa, przyzwyczajają się do otoczenia i oswiają przyszłe rozstanie z rodzicami. Rodzic może towarzyszyć dziecku podczas zajęć, aż do momentu zaadaptowania się maluszka w grupie.
- **Spotkania indywidualne** – podczas spotkań rodzice i nauczyciele mogą wymienić się swoimi spostrzeżeniami na temat funkcjonowania dziecka w okresie adaptacji, poznać się wzajemnie i omówić zasady dalszej współpracy.
- **Wrzesień miesiącem adaptacji** – w tym wyjątkowym czasie organizujemy specjalne zabawy integracyjno-adaptacyjne, muzyczne, ruchowe i plastyczne, towarzyszymy dzieciom w nawiązywaniu dobrych relacji z rówieśnikami, pomagamy im wdrożyć się do przedszkolnego rytmu dnia oraz czynności samoobsługowych.

## SZKOLIMY SIĘ DLA WAS

W ciągu roku szkolnego organizujemy spotkania szkoleniowe, obserwacje zajęć, indywidualne spotkania z metodykiem i psychologiem przedszkolnym. Prowadzone są regularne zajęcia i warsztaty, a także prężnie działa Przedszkolna Biblioteczka Nauczyciela. W ostatnim miesiącu wakacji cała kadra pedagogiczna bierze udział w sierpniowych szkoleniach przygotowujących do nowego roku szkolnego. Szkolenia odbywają się ostatnim tygodniu sierpnia, w ciągu dwóch dni roboczych, w tym czasie planowana jest przerwa od zajęć i opieki nad dziećmi. Rodzice i opiekunowi prawni są informowani o terminie przerwy od zajęć w Przedszkolu do dnia 31 maja br.

## CZAS PRACY PRZEDSZKOLA

Przedszkola są czynne codziennie od poniedziałku do piątku, w godzinach 7.30 – 18.00, oprócz dni ustawowo wolnych od pracy oraz dwóch dni w ostatnim tygodniu sierpnia, podczas których odbywają się szkolenia przygotowujące do nowego roku szkolnego dla całej kadry pedagogicznej. Dyrektor przedszkola do 31 maja przekazuje Rodzicom/Opiekunom prawnym informacje o datach przerwy od zajęć.

W dniach 24 i 31 grudnia Przedszkole jest czynne do godz. 13.00.

W sytuacji, w której w poszczególnych dniach poprzedzających bezpośrednio dni ustawowo wolne od pracy albo następujących bezpośrednio po dniach ustawowo wolnych od pracy liczba zgłoszonych jako obecnych dzieci w Przedszkolu będzie poniżej 15, Dyrektor Przedszkola może z wyprzedzeniem podjąć decyzję o zamknięciu przedszkola w danym dniu. Rodzice/Opiekunowie prawni proszeni są o złożenie deklaracji dotyczącej planowanej obecności dziecka w te dni z wyprzedzeniem. Czas pracy przedszkola może ulec zmianie zgodnie z § 9a Statutu.

### LICZEBNOŚĆ GRUP

W celu zapewnienia indywidualnego podejścia do każdego dziecka grupy przedszkolne liczą od 10 do 18 osób.

### ZDROWIE PRZEDSZKOLAKÓW

Bardzo zależy nam na minimalizowaniu rozprzestrzeniania się infekcji i typowych chorób wieku dziecięcego, dlatego zwracamy szczególną uwagę, żeby w zajęciach uczestniczyły wyłącznie zdrowe dzieci. W trosce o dobro i zdrowie wszystkich wychowanków, nauczyciel ma prawo odmówić przyjęcia chorego dziecka do przedszkola, a po przebyciu zakażenia lub choroby zakaźnej wymagane jest okazanie zaświadczenia lekarskiego stwierdzającego, że dziecko jest zdrowe i może uczestniczyć w zajęciach. W przypadku alergii objawiającej się kaszlem i/lub katarą wymagane jest zaświadczenie od lekarza alergologa. Jeśli stan zdrowia dziecka podczas pobytu w przedszkolu budzi wątpliwości, nauczyciel wykonuje telefon do rodziców z prośbą o odebranie pociechy, a do czasu przybycia rodzica dziecko ma zapewnione odpowiednie warunki do odpoczynku.

### POSIŁKI

Nasze kuchnie wyposażone są w specjalistyczny sprzęt gastronomiczny, umożliwiający bezpieczne przygotowanie smacznych i pełnowartościowych posiłków. Personel kuchenny dba o różnorodność dań i zapewnia odpowiednio dobraną kalorycznie dietę, uzgodnioną z przedszkolnym dietetykiem. Nie limitujemy posiłków, a dzieci są zachęcane do jedzenia. Wspólne posiłki są okazją do spróbowania różnorodnych dań, jak również do zapoznania naszych wychowanków z zasadami *savoir-vivre*'u przy stole. W przypadku alergii lub nietolerancji pokarmowej zapewniamy dietę eliminacyjną. Jadłospis jest regularnie przesyłany do rodziców przez aplikację Inso, jak również znajduje się na tablicach informacyjnych w przedszkolu.

Przykładowe menu	
Śniadanie	Kolorowe kanapki z serem, wędliną, pomidorem, ogórkiem, różne rodzaje płatków śniadaniowych z mlekiem lub jogurtem, kiełbaski, jajka, grzanki, mleko, kakao, herbata.
Obiad	Pyszna domowa zupa i drugie danie (mięsne lub jarskie), surówki, kompot ze świeżych lub mrożonych owoców, herbata owocowa, woda.
I podwieczorek	Koktajle owocowo-warzywne, ciasto domowego wypieku, owoce, kisiel, budyń, ryż z cynamonem, makaron z sosem owocowym, racuchy, jogurt, kanapki z serem, wędliną, herbata owocowa lub ziołowa, woda.
II podwieczorek	Kanapki z serem, wędliną, dżemem, suszone owoce (jabłka, morele, banany) lub warzywa do chrupania (marchewka, ogórek, pietruszka, seler naciowy), pestki dyni, nasiona słonecznika, ciasto domowego wypieku, owoce, woda.

### ŚWIĘTUJEMY URODZINY DZIECI

Święto dziecka jest naszym świętem! W dniu urodzin jubilata dzieci z danej grupy przygotowują dla niego specjalny prezent – pamiątkową książeczkę z rysunkami lub inną niespodziankę. Podczas podwieczorku odbywa się małe urodzinowe przyjęcie. W tym dniu rodzice mogą przynieść do przedszkola tort/ciasto. Dla bezpieczeństwa dzieci prosimy o dostarczanie tylko tortów/ciast z cukierni (oryginalnie zapakowanych, wraz z dowodem zakupu).

### RAMOWY PLAN DNIA

Ramowy plan dnia jest planem ogólnym. Rodzice na początku każdego miesiąca otrzymują zapowiedzi przedszkolne, w których opisane są działania edukacyjne zaplanowane w danym miesiącu, a także kalendarz wydarzeń i uroczystości przedszkolnych.

Ramowy plan dnia	
7.30 – 9.00/9.30 Poranne zabawy	Powitanie dzieci w przedszkolu. Swobodne działania w otoczeniu edukacyjnym i przestrzeniach tematycznych.
9.00/9.30 – 9.30/10.00 Śniadanie	Przygotowanie do posiłku i nauka kulturalnego spożywania posiłków.
9.30/10.00 – 12.00/12.30 Zajęcia dydaktyczne, pobyty na świeżym powietrzu	Zajęcia edukacyjne z całą grupą realizowane w oparciu o Program Wychowania Przedszkolnego Ciuchci Puch Puch czyli nauka przez zabawę – Glottodydaktyka, Dziecięca Matematyka, zajęcia z języka angielskiego Choo Choo Train, warsztaty etyki „Mały Człowiek – Wielkie wartości”, zabawy ruchowe i muzyczne, zajęcia plastyczne i kreatywne, ćwiczenia multisensoryczne i konstrukcyjne, profilaktyczne zabawy logopedyczne. Edukacyjne zabawy „Badacze przyrody” w ogrodzie przedszkolnym i na placu zabaw. Poznawanie otoczenia przyrodniczego i społecznego podczas spacerów. Rozwijanie sprawności fizycznej dzieci poprzez swobodne i organizowane gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze.
12.00/12.30 – 12.30/13.00 Obiad	Przygotowanie do posiłku i nauka kulturalnego spożywania posiłków.
12.30/13.00 – 14.00 Czas po obiedzie, zajęcia dodatkowe	Czas odpoczynku przy muzyce relaksacyjnej lub klasycznej, słuchanie słuchowisk i bajek czytanych przez nauczyciela. Najmłodsze dzieci odpoczywają na indywidualnych leżaczkach z poduszką i kocykiem, ewentualnie uczestniczą w spokojnych zabawach przy stolikach. Zajęcia dodatkowe.
14.00 – 14.30/15.00 Zabawy edukacyjne, zajęcia dodatkowe	Indywidualne zajęcia wspierające wszechstronny rozwój dzieci o zróżnicowanych możliwościach i potrzebach rozwojowych. Czas na świeżym powietrzu i kontynuowanie zajęć dodatkowych.
14.30/15.00 – 15.00/15.30 Pierwszy podwieczorek	Przygotowanie do posiłku i nauka kulturalnego spożywania posiłków.

<p>15.00/15.30 – 16.00/16.30</p> <p>Zabawy edukacyjne, czas na świeżym powietrzu, zajęcia indywidualne i dodatkowe</p>	<p>Gry i zabawy edukacyjne w mniejszych zespołach dzieci.</p> <p>Czas na świeżym powietrzu – gry i zabawy w ogrodzie przedszkolnym.</p> <p>Inspirowanie dzieci do samodzielnego wyboru aktywności zabawowej i realizacji własnych pomysłów. Praca z podręcznikiem i materiałami dydaktycznymi.</p> <p>Kontynuacja zajęć dodatkowych.</p>
<p>16.00/16.30 – 16.30/17.00</p> <p>Drugi podwieczorek</p>	<p>Przygotowanie do posiłku, nauka kulturalnego spożywania posiłków.</p>
<p>16.30/17.00 – 18.00</p> <p>Popołudniowe zabawy</p>	<p>Zabawy w salach lub na świeżym powietrzu.</p> <p>Realizowanie własnych projektów z wykorzystaniem materiałów przygotowanych przez nauczycieli. Dowodne działania w otoczeniu edukacyjnym i przestrzeniach tematycznych.</p>

#### EDUKACJA PRZEZ ZABAWĘ, CZYLI EDUKACJA PRZYJAZNA DZIECIOM

W naszych przedszkolach proces wychowania i edukacji realizowany jest poprzez zabawę z wykorzystaniem metod aktywizujących oraz specjalnie przygotowanego otoczenia edukacyjnego, wspierającego rozwój dziecka. Wysokie kompetencje nauczycieli zapewniają dziecku nie tylko optymalne warunki do indywidualnego rozwoju we wszystkich sferach, ale też atmosferę bezpieczeństwa, ciepła, życzliwości, pełnej akceptacji oraz szacunku.

Nauczyciele korzystają z najnowszej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej zgodnej z teoriami i koncepcjami:

- **„Glottodydaktyki” prof. Bronisława Racławskiego** – czyli metody nauki czytania i pisanie, która zapewnia dziecku największe szanse powodzenia w późniejszej karierze szkolnej. Niezmiernie istotnym elementem glottodydaktyki jest zapewnienie każdemu dziecku właściwej tylko dla niego drogi po wiedzę.
- **„Dziecięcej matematyki” prof. Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej** – czyli wczesnej edukacji matematycznej, która łączy rozwój intelektualny z kształtowaniem odporności emocjonalnej i ćwiczeniem umiejętności matematycznych. Najważniejsze w tej edukacji są osobiste doświadczenia matematyczne dziecka.
- **„Neurodydaktyki”** – czyli nauczania przyjaznego mózgowi, polegającego na wykorzystaniu ciekawości poznawczej dzieci w oparciu o aktywność i emocje. Metoda ta pokazuje, jak ważna jest atmosfera podczas nauki, bazuje na samodzielnym poszukiwaniu wyjaśnień i rozwiązań, stawia na indywidualizację procesu nauczania.
- **Adele Faber i Elaine Mazlish** – zawartymi w książce „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły” przedstawiającej metody komunikowania się z dzieckiem, które pozwalają mu stać się bardziej samodzielnym i odpowiedzialnym, a także wpływają pozytywnie na kształtowanie się u niego poczucia własnej wartości i akceptacji samego siebie. Koncepcja uczy skutecznej komunikacji w relacjach dziecko – dorosły, rozwija umiejętność aktywnego słuchania, pozwala zrozumieć dziecko, jego uczucia i potrzeby, a także pokazuje jak budować silne więzi emocjonalne.
- **„Nonviolent Communication (NVC)” Marshalla B. Rosenberga** – czyli koncepcji porozumienia bez przemocy, (zwanej też językiem serca), która opiera się na obserwacji i rozpoznawaniu potrzeb i uczuć – własnych i cudzych – oraz na otwartym ich wyrażaniu.
- **Jespera Juula** – przede wszystkim tymi odnoszącymi się do przyjaznego, pełnego szacunku wspierania dziecka, bycia z dzieckiem w otwartym dialogu uwzględniającym pragnienia, marzenia i potrzeby zarówno dziecka, jak i osoby dorosłej.

- **Thomasa Gordona** – odnoszącej się do harmonijnego rozwoju dziecka, umiejętnego identyfikowania potrzeb własnych i cudzych, rozwiązywania konfliktów, kształtowania samodzielności i odpowiedzialności.
- **Billa Rogersa** – w zakresie skutecznego nauczania i kierowania zachowaniem.
- **Marii Montessori i Reggio Emilia** – w zakresie budowania otoczenia edukacyjnego wspomagającego rozwój dziecka oraz dialogu pedagogicznego dziecko-dorosły („pomóż mi zrobić to samemu”).
- **Programu kształcenia artystycznego** – rozwijającego wrażliwość oraz zdolności twórcze i ekspresyjne.

### OTOCZENIE EDUKACYJNE DZIECKA

Biorąc pod uwagę Program Wychowania Przedszkolnego Ciuchci Puch Puch i najnowsze koncepcje pedagogiczne, przygotowaliśmy dla naszych podopiecznych specjalne otoczenie edukacyjne wspierające wszechstronny rozwój dziecka. Otoczenie to sprzyja niezależności i swobodnemu podejmowaniu decyzji. Konkretny materiał edukacyjny pozwala dziecku uczyć się i przyswajać wszystko, czego w danym momencie potrzebuje. Zabawy swobodne w otoczeniu edukacyjnym są stałym elementem dnia w każdej grupie wiekowej. Korzystając z przestrzeni kreatywnej zabawy, dzieci z własnej inicjatywy podejmują różnorodną, swobodną aktywność. Zaspokajając naturalną potrzebę działania, zdobywają doświadczenia, wzbogacają swój zasób wiedzy o otoczeniu, rozwijają zainteresowania i talenty, a także doskonałą umiejętność społeczne. W przestrzeniach tematycznych dzieci, przy wsparciu i opiece nauczyciela, rozwijają też niezbędne umiejętności w zakresie edukacji artystycznej, językowej, matematycznej i przyrodniczej, a także integrują zmysły i doskonałą umiejętność praktyczne.

Otoczenie dziecka wyposażone jest w optymalną, dostosowaną do wieku naszych podopiecznych liczbę zabawek, przyborów i akcesoriów do zabaw tematycznych. Zabawki i pomoce dydaktyczne są wymieniane i uzupełniane w ciągu roku, zgodnie z zainteresowaniami dzieci.

W salach, zależnie od potrzeb grupy, znajdują się:

**Przestrzeń umiejętności praktycznych** – przestrzeń wyposażona w materiały i elementy do realizacji zadań życia codziennego m.in. w kącie domowym, kuchennym, sklepowym, teatralnym lub samochodowym.

**Przestrzeń zmysłów** – przestrzeń wyposażona w materiały i elementy do zabaw integrujących zmysły w kącikach sensorycznym, manipulacyjnym, konstrukcyjnym, majsterkowicza.

**Przestrzeń matematyczna** – przestrzeń wyposażona w materiały i elementy do działań rozwijających lub utrwalających kompetencje matematyczne.

**Przestrzeń językowa** – przestrzeń wyposażona w materiały i elementy do rozwoju kompetencji językowych w kącikach glottodydaktycznym, języka angielskiego, czytelniczym.

**Przestrzeń kreatywna** – przestrzeń wyposażona w materiały i elementy do kreatywnego rozwoju artystycznego dostępna dla dzieci w kącie plastycznym.

**Przestrzeń przyrodnicza (makro- i mikroświat)** – przestrzeń wyposażona w materiały i elementy, w której dzieci mogą kształtować i rozwijać zainteresowanie fauną i florą, m.in. w kącikach przyrodniczym lub geograficznym; nasi podopieczni mogą korzystać z mikroskopów i lup jak również tworzyć i prowadzić hodowle roślin i zwierząt.

### PRZYGOTOWANIE DO PODJĘCIA NAUKI CZYTANIA I PISANIA

Atrakcyjne zabawy glottodydaktyczne przygotowują dzieci do podjęcia nauki czytania i pisanie. Łagodnie przeprowadzają dziecko ze świata głosek do świata liter. Wszystkie zajęcia realizowane są wielopoziomowo – każde dziecko prowadzone jest „własną ścieżką”, zgodnie ze swoim indywidualnym rytmem i tempem rozwoju. Proces ten towarzyszy dzieciom przez cały okres pobytu w przedszkolu, gwarantując każdemu maluchowi indywidualny rozwój i osiągnięcia sukcesów na miarę swoich możliwości. Edukacja przez zabawę zapewnia naszym wychowankom osiągnięcie wysokiego poziomu gotowości szkolnej.

## **WCZESNA MATEMATYKA, CZYLI JAK ZOSTAĆ MISTRZEM MATEMATYKI**

W naszym przedszkolu matematyka towarzyszy dzieciom każdego dnia, w wielu różnych sytuacjach. Codziennie proponujemy podopiecznym ciekawe zajęcia grupowe, a także zapewniamy im bogate środowisko edukacyjne, inspirujące do podejmowania spontanicznych zabaw matematycznych. Przedszkolaki mają do dyspozycji wiele atrakcyjnych, odpowiednio dobranych pomocy oraz zestawy ćwiczeń indywidualnych, takich jak rebusy, łamigłówki, zagadki logiczno-matematyczne. Bawiąc się i manipulując np. guzikami, muszelkami czy figurami geometrycznymi, lub podejmując pierwsze próby mierzenia z użyciem miarki krawieckiej, dziecko doskonali swoje kompetencje w zakresie klasyfikacji, układania rytmów, dodawania i odejmowania, porównywania czy szacowania. Każdy przedszkolak ma także możliwość realizowania swoich własnych projektów matematycznych.

## **DWUJĘZYCZNA EDUKACJA**

Choo Choo Train to autorski program nauki języka angielskiego, który z dużym sukcesem realizowany jest w Przedszkolach Ciuchcia Puch Puch od 2009r. Program ten bazuje na metodzie Early Partial Immersion, czyli częściowej immersji językowej, polegającej na intuicyjnym przyswajaniu języka obcego, który używany jest jako drugi język komunikacji w codziennych sytuacjach i podczas wybranych zajęć. Jeden nauczyciel używa języka polskiego, a drugi języka angielskiego. Dzieci mogą zwracać się do lektora w mowie ojczystej, on jednak zawsze odpowiada po angielsku. Stały kontakt z językiem obcym zachęca do aktywnej interakcji językowej i naśladowania wypowiedzi lektora. Wykorzystując swój naturalny potencjał, dzieci bez wysiłku opanowują obcy system językowy. Odczuwają przyjemność kontaktu z językiem obcym, rozwijają sprawność rozumienia wypowiedzi, uczą się formułować zdania, a w konsekwencji opanowują umiejętność posługiwania się drugim językiem. Metoda immersji oceniona została przez instytuty badawcze jako jedna z najbardziej skutecznych i naturalnych metod nauczania języków obcych. Nasze zajęcia prowadzimy w oparciu o klasykę anglojęzycznej literatury dziecięcej oraz aktywności integrujące naukę języka z przyswajaniem wiedzy z innych dziedzin, takich jak sztuka, przyroda czy matematyka (Content and Language Integrated Learning). Rozwijamy też świadomość fonologiczną, korzystając przy tym z Synthetic Phonics, najlepszej i najbardziej bezpośredniej metody przygotowującej dzieci do wczesnego nabycia umiejętności czytania i pisanie w języku angielskim.

## **WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECI**

Rozwój dzieci we wszystkich grupach wiekowych jest monitorowany poprzez systematycznie prowadzone obserwacje pedagogiczne. Dodatkowo w grupach starszych cyklicznie badamy poziom gotowości szkolnej i diagnozujemy postępy edukacyjne w zakresie kluczowych umiejętności szkolnych. Badanie to przeprowadzane jest indywidualnie, według wewnętrznego arkusza diagnostycznego. Podczas dni otwartych nauczyciele przekazują rodzicom informacje o postępach, sukcesach i dodatkowych potrzebach edukacyjnych dzieci, po czym, we współpracy z rodzicami, podejmują odpowiednie działania wspomagające indywidualny rozwój dzieci.

## **MAŁY CZŁOWIEK – WIELKIE WARTOŚCI**

„Mały człowiek – wielkie wartości” to autorski program etyki opracowany przez Alicję Dorozińską – specjalistę ds. dydaktyki i wychowania Przedszkoli Ciuchcia Puch Puch. Nasi nauczyciele wprowadzają dzieci w świat uniwersalnych wartości, takich jak: szacunek, uczciwość, odpowiedzialność, odwaga, samodyscyplina, pokojowość, sprawiedliwość, szczęście, optymizm, humor, przyjaźń i miłość, solidarność, piękno, mądrość. Nauczenie dzieci wartości, rozpoznawania dobra, zrozumienia zasad postępowania i reguł zachowania jest podstawą programu wychowawczego. Nasi nauczyciele wspierają u dziecka rozwój kompetencji społecznych, empatię i postawę refleksyjną wobec zagadnień dotyczących człowieka, jego najbliższego otoczenia (rodziny, przyjaciół, kolegów, osób starszych, niepełnosprawnych itp.), środowiska przyrodniczego, stosunku do własnej osoby (uczuć, motywacji itp.) i określonych sytuacji życiowych. Nasz program „Mały człowiek – wielkie wartości” został pozytywnie zaopiniowany przez Annę Ziemińską – filozofa, wieloletniego nauczyciela etyki, twórcę „BajEtyki” (programu etyki na I poziomie edukacji), a także współtwórcę kompleksowego programu nauczania etyki na II, III i IV poziomie edukacyjnym „Ludzkie ścieżki”.

## **SKANDYNAWSKI MODEL SPĘDZANIA CZASU NA ŚWIEŻYM POWIETRZU**

W Ciuchci Puch Puch zależy nam, aby dzieci miały szansę wszechstronnego rozwoju, wychowania w duchu proekologicznym, a także życia blisko zieleni i natury. Ważny jest dla nas czas spędzany w ogrodzie i na przedszkolnym placu zabaw. Nasze przedszkolaki na dworze bawią się, uczą, obserwują, eksperymentują, sadzą, malują, poszukują i odpoczywają. Obserwujemy pory roku, zjawiska atmosferyczne, drzewa, rośliny, napotkane zwierzęta, ludzi, samochody, domy. Oglądamy, porównujemy, szukamy różnic lub podobieństw, opisujemy i badamy. Budzimy ciekawość i zainteresowanie otaczającym nas światem. Głównymi zaletami czasu spędzanego na świeżym powietrzu są: promowanie zdrowego trybu życia, budowanie więzi między człowiekiem a naturą, możliwość wyładowania energii, rozwój umiejętności ruchowych (motoryka duża i motoryka mała), stymulowanie kreatywności, większy spokój, a także lepsza umiejętność skupienia i koncentracji.

Dlatego nawiązując do norweskiego powiedzenia „Nie ma złej pogody, są tylko nieodpowiednie ubrania”, prosimy o przygotowanie dzieciom strojów, w których będą mogły komfortowo spędzać czas w ogrodzie przedszkola.

### **Informacja smogowa**

W Ciuchci Puch Puch dbamy o bezpieczeństwo i zdrowie naszych podopiecznych. Dyrektor przedszkola oraz nauczyciele monitorują komunikaty o stanie jakości powietrza na stronie Głównego Inspektoratu Ochrony Środowiska oraz przy użyciu specjalistycznych aplikacji

## **BADACZE PRZYRODY**

Makro- i mikroświat to wyposażona w starannie dobrane materiały przestrzeń, w której dzieci mogą kształtować i rozwijać swoje zainteresowanie fauną i florą w przestrzeni przyrodniczej i geograficznej, w tym korzystać z mikroskopów i lup oraz tworzyć i prowadzić hodowle roślin i zwierząt. Stwarzamy przedszkolakom optymalne warunki do poznawania środowiska naturalnego poprzez organizowanie wycieczek i spacerów edukacyjnych, połączonych z dokonywaniem obserwacji i przeprowadzaniem doświadczeń, dzięki którym dziecko odkrywa świat, dostrzega bogactwo barw, zmienność zjawisk.

## **ZABAWY PLASTYCZNE I KREATYWNE**

Zabawy plastyczne i kreatywne wprowadzają przedszkolaki w świat sztuki i wartości estetycznych. Zaznajamiają dzieci z różnymi technikami i materiałami plastycznymi, a także pokazuje, jak je łączyć, by osiągnąć ciekawy efekt. Warsztaty dają naszym podopiecznym możliwość rozwijania uzdolnień plastycznych nie tylko podczas zajęć organizowanych przez nauczyciela z całą grupą, ale również w pozostałych częściach dnia, w tym także w czasie wolnym, kiedy dzieci mają do dyspozycji przestrzeń plastyczną wyposażoną w różnorodne przybory i materiały pobudzające wyobraźnię oraz kreatywność i dające możliwość swobodnej ekspresji twórczej.

## **ZABAWY I ĆWICZENIA MULTISENSORYCZNE ORAZ KONSTRUKCYJNE**

Wspieramy proces integracji sensorycznej, zapewniając dziecku środowisko, w którym może rozwijać wszystkie zmysły – dotyk, smak, węch, słuch, wzrok, równowagę oraz czucie głębokie – i odpowiednio je ze sobą integrować. Każdego dnia przedszkolaki znajdują w swoim otoczeniu zróżnicowane faktury, kolory, materiały i tworzywa dające im możliwość swobodnego doświadczania różnorodnych bodźców zmysłowych, doskonalenia dużej i małej motoryki, podnoszenia koncentracji uwagi i usprawniania koordynacji wzrokowo-ruchowej. Dzieci mogą dotykać, lepić, mieszać, konstruować, ugniatać, przesypywać, przelewać, wachać, smakować. Wyrażają też uczucia i opisują emocje, które towarzyszą tym aktywnościom i związanym z nimi doznaniom.

## **ZABAWY MUZYCZNE I NAUKA PIOSENEK**

Niezależnie od prowadzonych raz w tygodniu zajęć umuzykalniających zapewniamy dzieciom kontakt z muzyką w ciągu całego dnia. Śpiewając piosenki, dzieci poznają m.in. rytm, tempo, dynamikę, charakter i nastrój – wszystko to, co w przyszłości będzie podstawą świadomej percepcji utworu muzycznego. Muzyka wykorzystywana jest do zabaw ruchowych, swobodnego inscenizowania treści i zabaw tanecznych. Dzieci poznają różnorodne gatunki muzyczne i samodzielnie tworzą własne kompozycje.



## INTERAKTYWNE WYCIECZKI DO KOŁA ŚWIATA W POSZUKIWANIU KULTURY, WIEDZY I SZTUKI

Dzięki nowym technologiom – komputerom i monitorom w poszczególnych salach dydaktycznych, przedszkolaki mają możliwość bezpiecznego zwiedzenia rozmaitych zakątków świata, a także odbycia spotkań z ciekawymi ludźmi. Internet sprawia, że w każdej chwili możemy przenieść zajęcia dydaktyczne pod wodospad Niagara, zobaczyć, jak wygląda Mur Chiński, wdrapać się na Machu Picchu, nauczyć się układu baletowego ze spektaklu „Jezioro Łabędzie”, wykonać arię operową „La donna é mobile”, obejrzeć w Luwrze „Mona Lisę” Leonarda da Vinci, a także zaprosić interesujących gości, którzy zdalnie opowiedzą przedszkolakom o swoich zainteresowaniach i pasjach.

## ZAJĘCIA DODATKOWE PROWADZONE PRZEZ INSTRUKTORÓW

Zajęcia dodatkowe prowadzone są przez wysokiej klasy instruktorów, profesjonalnych trenerów i pedagogów. Współpracujemy m.in. z absolwentami Akademii Wychowania Fizycznego, Uniwersytetu Muzycznego oraz tancerzami najwyższej klasy tanecznej „S”, medalistami wielu turniejów i konkursów. Nasi instruktorzy to ludzie z pasją, entuzjaści i eksperci w swoich dziedzinach, z bogatym dorobkiem zawodowym i przygotowaniem do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym. Zajęcia dodatkowe dla wszystkich rozpoczynają się 1 września, zajęcia dla szczególnie zainteresowanych 15 września lub 1 października. Jednostka zajęciowa wynosi 30 minut.

Zajęcia dodatkowe obowiązkowe dla całej grupy	Dzieci 3-letnie (liczba jednostek w miesiącu)	Dzieci 4-letnie (liczba jednostek w miesiącu)	Dzieci 5- i 6-letnie (liczba jednostek w miesiącu)
Warsztaty umuzykalniające z orkiestrą dziecięcą	4	4	4
Gimnastyka ogólnorozwojowa z elementami korektywy	4	4	4
Spotkania ze sztuką/Spektakle teatralne/ Mała Filharmonia	1	1	1
Warsztaty naukowe „Szkiełko i oko”	1	1	1
Warsztaty taneczne	-	4	4
Klub sportowy	-	-	4

**Warsztaty umuzykalniające z orkiestrą dziecięcą** – dzieci uwielbiają muzykę, śpiew, ruch i dobrą zabawę, a w trakcie warsztatów umuzykalniających jest czas na wszystkie te elementy. Podczas spotkań z muzyką przedszkolaki zanurzają się w dźwiękach, śpiewają, tańczą, wystukują rytm na bębenkach, grzechoczą marakasami, poruszają tamburynem i stukają tonbłokiem. Instruktorzy zajęć prezentują oryginalne instrumenty i repertuary muzyczne, a także opowiadają o rytmach, melodiach i strukturach dźwiękowych.

**Gimnastyka ogólnorozwojowa z elementami korektywy** – zajęcia z gimnastyki korekcyjnej mają na celu doskonalenie sprawności fizycznej dziecka, kształtowanie prawidłowej postawy i doskonalenie koordynacji ruchowej. Dzieci uczestniczą w różnego rodzaju aktywnościach sportowych, takich jak: ćwiczenia indywidualne, wspólne zabawy ruchowe, ćwiczenia zręcznościowe i gry zespołowe.

**Spotkania ze sztuką/Spektakle teatralne/Mała Filharmonia** – raz w miesiącu odbywają się wybrane zajęcia: muzealne warsztaty edukacyjne, spotkania ze sztuką, spektakle teatralne lub koncert muzyki klasycznej. Służą one kształtowaniu wrażliwości estetycznej dziecka, rozwijają indywidualne talenty, słuch muzyczny i poczucie rytmu, stymulują też wyobraźnię i uwrażliwiają na piękno otaczającego świata. Dzieci poznają różne dziedziny sztuki: rzeźbę, malarstwo, elementy dramy, muzykę klasyczną, budowę i historię instrumentów muzycznych.

**Warsztaty naukowe „Szkielko i oko”** – to ponad 60 programów edukacyjnych z 600 fascynującymi eksperymentami. Zajęcia te wprowadzają dzieci w świat fizyki, przyrody, biologii i chemii, w przystępny sposób wyjaśniając otaczające nas zjawiska. Dzieci dowiadują się m.in., na czym polega załamanie i odbicie światła, badają, jak zmieniają się fale głosowe, poznają sekrety dźwięku, wywołują błyskawicę, potrafią zrobić bąbelki wody sodowej, „flabbera” czy rakietę ze słomki, są świadkami zimnych i gorących reakcji chemicznych.

**Warsztaty taneczne** – warsztaty taneczne z elementami choreografii i stretchingu to zabawy ruchowo-muzyczne oraz nauka układów do różnych utworów, m.in. disco, polki, krakowiaka, rock’n’rolla, cza-czy. Taniec rozwija u dzieci zdolności artystyczne, uwrażliwia je na muzykę, uczy odpowiedzialności, dyscypliny, współpracy z rówieśnikami, a także pomaga przezwyciężyć nieśmiałość. Dodatkowo jest to doskonały sposób na kształtowanie prawidłowej postawy, poczucia rytmu i harmonii ruchów.

**Turniej tańca** – raz w roku organizujemy Turniej Taneczny Ciuchci Puch Puch, do udziału, w którym zapraszamy wszystkie dzieci z grup 4-, 5-, 6-latków. Podczas Turnieju mali tancerze prezentują układy taneczne doskonałe podczas warsztatów. Uczestnicy wydarzenia biorą również udział w wesołej rozgrzewce, quizach i konkursach, a także mają możliwość obejrzenia pokazów przygotowanych przez tancerzy najwyższych klas tanecznych.

**Klub sportowy** – program zakłada wprowadzenie gier i zabaw sportowych z elementami minikoszykówki, minipiłki ręcznej, gimnastyki i lekkoatletyki. Dzieci bardzo chętnie uczestniczą w różnego rodzaju aktywnościach sportowych, dzięki czemu prawidłowo się rozwijają, miło spędzają czas, uczą się zdrowej rywalizacji i zasad fair play. Treningi odbywają się na świeżym powietrzu, a w przypadku niesprzyjających warunków atmosferycznych w salach przedszkolnych.

**Rodzinne Igrzyska Sportowe/Pikniki rodzinne** – raz w roku organizujemy spotkania, podczas których dzieci biorą udział w pokazach oraz konkursach sportowych w wesołej atmosferze dopingujących rodziców, opiekunów i nauczycieli. Rodzinne Igrzyska Sportowe są organizowane w formie pikniku w ogrodzie przedszkolnym lub w razie niepogody na hali sportowej.

Zajęcia dodatkowe dla szczególnie zainteresowanych – płatne dodatkowo	Liczba jednostek w miesiącu	Minimalna liczba dzieci zapisanych na zajęcia	Wiek dzieci
Klub szachowy	4	8	5- i 6-latki
Judo	4	10	4-, 5- i 6-latki lub 5- i 6-latki
Gry i zabawy w języku hiszpańskim	4	6	4-, 5- i 6-latki
Logopeda – zajęcia indywidualne	4	indywidualne	3-, 4-, 5- i 6-latki

**Klub szachowy** – gra w szachy kształci wyobraźnię przestrzenną, ćwiczy pamięć, uwagę i koncentrację, a przede wszystkim stwarza sytuacje wymagające abstrakcyjnego i logicznego myślenia. Wyrabia też umiejętność panowania nad sobą, buduje wytrwałość i poczucie odpowiedzialności za podejmowane decyzje, uczy myśleć strategicznie i szanować każdego przeciwnika. Uczy również zdrowej rywalizacji i przestrzegania zasad fair play.

**Turniej szachowy** – raz w roku organizujemy Turniej Szachowy Przedszkoli Ciuchcia Puch Puch, do udziału, w którym zapraszamy dzieci z grup 5- i 6-latków, które uczestniczyły w zajęciach szachowych. Podczas Turnieju zawodnicy wykorzystują praktyczne umiejętności zdobyte w ciągu roku szkolnego.

**Judo** – zajęcia ogólnorozwojowe z elementami judo. Podczas treningów mali zawodnicy biorą udział w zabawach, które rozwijają zdolności motoryczne, doskonałą orientację przestrzenną, wzmacniają mięśnie, kształtują sprawność, szybkość i koordynację a także pozwalają w bezpieczny sposób rozładować energię. Przedszkolaki podczas zajęć poznają historię, zasady, techniki, a nawet japońskie słownictwo z dyscypliny judo.

**Gry i zabawy w języku hiszpańskim** – nauka hiszpańskiego, podczas której dzieci uczą się metodą muzyczno-sensoryczno-ruchową poprzez pełne „zanurzenie” w języku. Podczas zabaw dzieci uczą się rymowanek, piosenek, prostych słów i zwrotów, osłuchując się z językiem hiszpańskim. Podczas dynamicznych spotkań z wesołym lektorem ze szkoły Pito Colorito dzieci rozwijają inteligencję językową, muzyczną, ruchową i interpersonalną. Przedszkolaki z grup młodszych realizują program Niños Musicales, a starsze grupy Colorin Colorado Mini.

**Logopeda** – zajęcia, podczas których dzieci z trudnościami logopedycznymi mogą wziąć udział w dodatkowej indywidualnej terapii, którą prowadzi przedszkolny logopeda. Specjalista wraz z rodzicem ustala przebieg terapii wspomagającej dziecko. Zajęcia indywidualne rozliczane z logopedą.

#### **WYCIECZKI**

Dwa razy w roku zapraszamy dzieci na wycieczki poza teren przedszkola. Wycieczki są ustalane z wychowawcami i dyrektorem przedszkola zgodnie z realizowanym programem dydaktycznym. W okresie letnim zapraszamy dzieci na całonocną wycieczkę do gospodarstwa agroturystycznego lub parku rozrywki. W okresie zimowym oferujemy dzieciom wycieczkę do planetarium, muzeum, teatru, kina, warsztaty stolarskie lub warsztaty zdobienia bombek choinkowych. W miejsca oddalone od przedszkola wybieramy się autokarem, zaś do miejsc w okolicach przedszkola podróżujemy komunikacją miejską. Decyzję o dodatkowych wycieczkach i warsztatach są podejmowane przez wychowawcę w uzgodnieniu z dyrektorem przedszkola i rodzicami z danej grupy – wyjścia dodatkowo płatne.

#### **WYPOSAŻENIE PRZEDSZKOLAKA**

Rodziców prosimy, aby w pierwszym tygodniu września przekazali wychowawcy:

- podpisany bidon/termos;
- kaptur na gumkę lub rzepy;
- zapasowe ubrania;
- strój na zajęcia ruchowe;
- strój na niepogodę (tj. kalosze, kombinezon lub kurtka i spodnie przeciwdeszczowe);
- szczoteczkę i pastę do zębów.

W skład wyposażenia przedszkolaka wchodzi także materiały, które można kupić za pośrednictwem przedszkola: podręczniki i zeszyty ćwiczeń, klocki glottodydaktyczne Logo do nauki czytania i pisania, strój na zajęcia sportowe, biała koszulka z logo przedszkola. Szczegółowe informacje zostaną do Państwa wysłane na początku września br.

#### **Załączniki do Zasad Organizacji Przedszkoli Ciuchcia Puch Puch 2023-2024:**

- Koncepcja Pracy Przedszkoli Ciuchcia Puch Puch
- Regulamin Przedszkoli Ciuchcia Puch Puch
- Tabela opłat 2023-2024

**Organ prowadzący**  
**Niepubliczne Przedszkola Ciuchcia Puch Puch**