



Przedszkola Ciuchcia Puch Puch (wcześniej znane jako Przedszkola Zielona Ciuchcia) zostały założone w 1996r. Obecnie działają na podstawie wpisów do Ewidencji Szkół i Placówek Niepublicznych prowadzonej przez m.st. Warszawę pod numerami: 40/PN/03(3) z 1996r., 58/PN/03(5) z 2000r., 158/PN/06(2) z 2006r., 194/PN/08(3) z 2008r. Dla dzieci od 15 miesiąca życia uruchomiliśmy w budynkach przedszkola na Targówku grupy żłobkowe, działające na podstawie wpisu do Rejestru Żłobków i Klubów Dziecięcych prowadzonego przez Prezydenta Warszawy pod numerem 91/Z/2013. Absolwenci naszych przedszkoli mogą kontynuować edukację w Niepublicznej Szkole Podstawowej im. Juliusza Verne'a, która działa na podstawie wpisu do Ewidencji Szkół i Placówek Niepublicznych prowadzonej przez m.st. Warszawę pod numerem 88/SPN/11.

KADRA

Kadra pedagogiczna to zespół wykształconych i profesjonalnych nauczycieli, którzy cechują się wiedzą, pasją, troską i kreatywnością. Tworzą oni przyjazną atmosferę oraz organizują interesujące sytuacje dydaktyczne i wychowawcze, dzięki którym dzieci zdobywają wiedzę, jednocześnie czując się szczęśliwe i bezpieczne. W swojej pracy kadra aktywnie wdraża innowacyjne programy dydaktyczne w zakresie nauczania, rozwijania zainteresowań, talentów i uzdolnień dzieci oraz monitorowania ich postępów. Nauczyciele regularnie uczestniczą w spotkaniach metodycznych, radach pedagogicznych, szkoleniach, kursach i studiach podyplomowych.

OPIEKA PSYCHOLOGICZNA

Psycholog regularnie współpracuje z kadrami pedagogicznymi oraz rodzicami/opiekunami prawnymi. Na podstawie obserwacji doradza i wspiera, organizuje konsultacje oraz prowadzi spotkania i warsztaty edukacyjne. Aktywnie wspiera dzieci, a także monitoruje ich postępy, dbając o ich dobrostan psychiczny i emocjonalny. Tworzy programy indywidualne i grupowe w oparciu o potrzeby dzieci oraz prowadzi zajęcia koncentrujące się na dobrej adaptacji, integracji, umiejętnościach komunikacyjnych oraz zarządzaniu emocjami.

OPIEKA METODYCZNA

W naszym przedszkolu nad pracą dydaktyczną nauczycieli czuwają metodycy:

- Metodyk ds. dydaktyki i wychowania to doświadczony nauczyciel wychowania przedszkolnego, który dzieli się z nauczycielami swoją wiedzą i dobrymi praktykami. Wspiera ich bezpośrednio przy warsztacie pracy, między innymi poprzez aktywny udział w zajęciach, analizę merytoryczną i metodyczną zajęć oraz monitorowanie realizacji indywidualnych programów wspierania rozwoju dzieci.
- Metodyk języka angielskiego to specjalista zajmujący się monitorowaniem realizacji autorskiego programu nauki języka angielskiego, opartego na metodzie częściowej immersji. Obserwuje zajęcia prowadzone przez lektorów i wspiera ich pracę dydaktyczną. Wzbogaca warsztaty nauczycieli o nowe zestawy książek, gier i zabaw w języku angielskim.

OPIEKA LOGOPEDYCZNA

Wszystkie dzieci są objęte profilaktyką logopedyczną, której częścią jest coroczna diagnoza logopedyczna przedszkolaków przeprowadzana na początku września. Nauczyciele wychowawcy codziennie podczas zajęć edukacyjnych prowadzą z dziećmi ćwiczenia artykulacyjne i oddechowe oraz dbają o prawidłową wymowę głosek.

OPIEKA PEDAGOGA SPECJALNEGO

Pedagog specjalny wspiera realizację zadań przedszkola w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej, koncentrując się na wspieraniu dzieci z trudnościami rozwojowymi i edukacyjnymi. Współpracuje z nauczycielami i innymi specjalistami, aby zapewnić kompleksowe wsparcie rozwojowe i edukacyjne dostosowane do indywidualnych potrzeb dzieci.

OPIEKA DIETETYCZNA

O odpowiednie żywienie naszych wychowanków dba doświadczony dietetyk z wieloletnią praktyką. W menu uwzględniona jest sezonowość potraw, preferencje żywieniowe dzieci oraz normy dietetyczne ustalone przez Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego PZH – PIB. Podczas opracowania jadłospisu dietetyk kieruje się wartościami odżywczymi produktów, dbając o właściwe zbilansowanie posiłków poprzez uwzględnienie wszystkich niezbędnych składników odżywczych oraz odpowiednią ilość kalorii. Nasz zespół kucharek dba o prawidłowe przygotowanie potraw i estetyczne podawanie posiłków.

ADAPTACJA

W naszym przedszkolu proces adaptacji maluszka jest objęty szczególną uwagą całego zespołu pedagogicznego oraz specjalistów. Adaptacja jest procesem indywidualnym, tak jak każde dziecko jest niepowtarzalne i każde ma swoją własną drogę rozwoju. W Ciuchci Puch Puch podstawą dobrej adaptacji jest nawiązanie z dzieckiem życzliwych relacji opartych na poczuciu bezpieczeństwa i akceptacji oraz w atmosferze wzajemnego szacunku. Podczas adaptacji dzieci poznają swoich opiekunów, sale, ogród, plac zabaw oraz otoczenie przedszkola, co pozwala im stopniowo oswoić się z nowym miejscem. W grupie rówieśników dzieci nawiązują pierwsze relacje społeczne i biorą udział we wspólnych zabawach, dzięki czemu wzrasta ich pewność siebie oraz poczucie bezpieczeństwa. Łagodna adaptacja sprzyja również rozwijaniu kompetencji intelektualnych, emocjonalnych i społecznych, co pomaga dzieciom czuć się komfortowo w przedszkolu i ułatwia pożegnanie z rodzicami/opiekunami prawnymi, gdy nadejdzie odpowiedni moment.

W trosce o najmłodsze przedszkolaki stworzyliśmy długofalowy program adaptacyjny, na który składają się:

- **Sobotnie zajęcia MiniCiuchcia dla dzieci w wieku od roku do 3 lat** – odbywają się od 1 października do 30 czerwca, w wybrane soboty, w godzinach 10.00 – 11.00 lub 11.00 – 12.00. Zajęcia te są specjalnie przygotowane dla dzieci, których rodzice/opiekunowie prawni planują rozpoczęcie uczęszczania do przedszkola. MiniCiuchcia to klucz do późniejszej dobrej adaptacji dziecka w przedszkolu..
- **Rozmowy o dobrej adaptacji** – warsztaty dla rodziców/opiekunów prawnych dzieci nowo przyjętych do przedszkola, prowadzone przez przedszkolnego specjalistę.
- **Sierpniowy start najmłodszych przedszkolaków** – nasi najmłodszy podopieczni mogą rozpocząć edukację przedszkolną w sierpniu w krótszym wariantcie czasowym, czyli w godz. 8.00 – 13.00. Zajęcia są prowadzone przez wychowawców oraz nauczycieli pomocniczych. Uczestnicząc w zabawach z rówieśnikami i nawiązując relacje z innymi dziećmi oraz dorosłymi, maluszki zdobywają pierwsze doświadczenia społeczne. Z każdym dniem nabierają poczucia bezpieczeństwa, przyzwyczajają się do otoczenia i oswiają przyszłe rozstanie z rodzicami/opiekunami prawnymi. Rodzic/opiekun prawny może towarzyszyć dziecku podczas zajęć, aż do momentu zaadaptowania się maluszka w grupie.
- **Spotkania indywidualne** – podczas spotkań rodzice/opiekunowie prawni i nauczyciele mogą wymienić się swoimi spostrzeżeniami na temat funkcjonowania dziecka w okresie adaptacji, poznać się wzajemnie i omówić zasady dalszej współpracy.
- **Wrzesień miesiącem adaptacji** – w tym wyjątkowym czasie organizujemy specjalne zabawy integracyjno-adaptacyjne, muzyczne, ruchowe i plastyczne. Towarzyszymy dzieciom w nawiązywaniu dobrych relacji z rówieśnikami, pomagamy im wdrożyć się do przedszkolnego rytmu dnia oraz w nauce czynności samoobsługowych.

SZKOLIMY SIĘ DLA WAS

W ciągu roku szkolnego organizujemy spotkania szkoleniowe, obserwacje zajęć, indywidualne konsultacje z metodykiem, psychologiem przedszkolnym i pedagogiem specjalnym. Regularnie prowadzone są zajęcia i warsztaty, a także aktywnie działa Przedszkolna Biblioteczka Nauczyciela. W ostatnim miesiącu wakacji cała kadra pedagogiczna uczestniczy w sierpniowych szkoleniach przygotowujących do nowego roku szkolnego. Szkolenia odbywają się w ostatnim tygodniu sierpnia i trwają dwa dni robocze, w tym czasie zaplanowana jest przerwa od zajęć i opieki nad dziećmi. Rodzice/opiekunowie prawni są informowani o terminie przerwy do 31 maja br.

CZAS PRACY PRZEDSZKOLA

Przedszkola są czynne codziennie od poniedziałku do piątku, w godzinach 7.30 – 18.00, z wyjątkiem dni ustawowo wolnych od pracy, 24 i 31 grudnia oraz dwóch dni w ostatnim tygodniu sierpnia, podczas których odbywają się szkolenia przygotowujące do nowego roku szkolnego dla całej kadry pedagogicznej. Dyrektor przedszkola do 31 maja przekazuje rodzicom/opiekunom prawnym informacje o datach przerwy od zajęć. Czas pracy przedszkola może ulec zmianie zgodnie z § 9a Statutu.

W sytuacji, w której w poszczególnych dniach poprzedzających bezpośrednio dni ustawowo wolne od pracy albo następujących bezpośrednio po dniach ustawowo wolnych od pracy liczba zgłoszonych jako obecnych dzieci w przedszkolu będzie poniżej 15, Dyrektor przedszkola może z wyprzedzeniem podjąć decyzję o zamknięciu przedszkola w danym dniu. Rodzice/opiekunowie prawni proszeni są o złożenie deklaracji dotyczącej planowanej obecności dziecka z wyprzedzeniem.

LICZEBNOŚĆ GRUP

W celu zapewnienia indywidualnego podejścia do każdego dziecka grupy przedszkolne liczą od 10 do 18 osób. W wyjątkowych sytuacjach Dyrektor Przedszkola może podjąć decyzję o zwiększeniu liczby dzieci do 19.

ZDROWIE PRZEDSZKOLAKÓW

W naszym przedszkolu dbamy o zdrowie przedszkolaków, dlatego staramy się minimalizować rozprzestrzenianie się infekcji i typowych chorób wieku dziecięcego. W trosce o dobro i zdrowie wszystkich wychowanków, w przedszkolu mogą przebywać wyłącznie zdrowe dzieci. Nauczyciel ma prawo odmówić przyjęcia chorego dziecka do przedszkola, a po przebytych zakażeniu lub chorobie zakaźnej wymagane jest okazanie zaświadczenia lekarskiego, stwierdzającego, że dziecko jest zdrowe i może uczestniczyć w zajęciach. W przypadku alergii objawiającej się kaszlem i/lub katarrem wymagane jest zaświadczenie od lekarza alergologa. Jeśli stan zdrowia dziecka podczas pobytu w przedszkolu budzi wątpliwości, nauczyciel kontaktuje się z rodzicami/opiekunami prawnymi z prośbą o odebranie pociechy. Do czasu przybycia rodzica/opiekuna prawnego dziecko ma zapewnione odpowiednie warunki do odpoczynku.

POSIŁKI

Nasze kuchnie są wyposażone w specjalistyczny sprzęt gastronomiczny, który umożliwia bezpieczne przygotowanie smacznych i pełnowartościowych posiłków. Personel kuchenny dba o różnorodność dań i zapewnia odpowiednio dobraną kalorycznie dietę, uzgodnioną z przedszkolnym dietetykiem. Nie limitujemy posiłków, a dzieci są zachęcane do jedzenia. Wspólne posiłki są okazją do spróbowania różnorodnych dań, jak również do zapoznania naszych wychowanków z zasadami *savoir-vivre*'u przy stole. W przypadku alergii lub nietolerancji pokarmowej zapewniamy dietę eliminacyjną. Jadłospis jest regularnie przesyłany do rodziców/opiekunów prawnych przez aplikację Inso, jak również znajduje się na tablicach informacyjnych w przedszkolu.

Przykładowe menu

Śniadanie	Kanapki z serem, wędliną, twarożkiem z rzodkiewką, kiełkami i świeżymi warzywami, hummus, kielbaski, jajka gotowane, różne rodzaje płatków i kasz na mleku podawane z mussem owocowym, jogurt, owoce, mleko, herbata, kakao, woda.
Obiad	Pyszna domowa zupa i drugie danie – mięsne lub jarskie, sałatki ze świeżych warzyw i surówki, kompot, herbata owocowa, woda.
I podwieczorek	Koktajle i sałatki owocowe, ciasta domowego wypieku, kisiel, budyń, ryż z cynamonem, makaron z sosem owocowym, racuchy, kanapki z serem, wędliną, świeże warzywa, owoce, herbata owocowa, woda z pomarańczą.
II podwieczorek	Kanapki z serem, wędliną, dżemem, owoce świeże i suszone, warzywa do chrupania, pestki dyni, nasiona słonecznika, ciasta domowego wypieku, owoce, woda.

ŚWIĘTUJEMY URODZINY DZIECI

Święto dziecka jest naszym świętem! Z okazji urodzin jubilata dzieci z danej grupy przygotowują dla niego specjalny prezent – pamiątkową książeczkę z rysunkami lub inną niespodziankę. W ciągu dnia odbywa się małe przyjęcie urodzinowe. W tym dniu rodzice/opiekunowie prawni mogą przynieść do przedszkola tort lub ciasto. Dla bezpieczeństwa dzieci prosimy o dostarczanie tylko tortów/ciast z cukierni (oryginalnie zapakowanych, wraz z dowodem zakupu).

RAMOWY PLAN DNIA

Ramowy plan dnia jest ogólnym harmonogramem. Na początku każdego miesiąca rodzice/opiekunowie prawni otrzymują zapowiedzi przedszkolne, które zawierają opis zaplanowanych działań edukacyjnych oraz kalendarz wydarzeń i uroczystości przedszkolnych.

Ramowy plan dnia

7.30 – 9.00/9.30	Powitanie dzieci w przedszkolu. Swobodne aktywności w otoczeniu edukacyjnym i przestrzeniach tematycznych.
9.00/9.30 – 9.30/10.00	Przygotowanie do śniadania, wspólny posiłek, nauka kulturalnego zachowania przy stole.
9.30/10.00 – 12.00/12.30	Zajęcia edukacyjne z całą grupą, realizowane w oparciu o Program Wychowania Przedszkolnego Ciuchci Puch Puch, czyli nauka przez zabawę. W tym czasie prowadzimy zajęcia z zakresu Glottodydaktyki, Dziecięcej Matematyki, autorskiego programu nauki języka angielskiego Choo Choo Train, koncepcji STEAM i Metody Projektu. Prowadzone są także zabawy muzyczne i ruchowe, zajęcia plastyczne i kreatywne, ćwiczenia multisensoryczne i konstrukcyjne oraz profilaktyczne zabawy logopedyczne. W ogrodzie przedszkola i na placu zabaw dzieci uczestniczą w obserwacjach przyrodniczych oraz zabawach rozwijających ich sprawność fizyczną, takich jak gry i zabawy ruchowe oraz zajęcia sportowe. Podczas spacerów poznajemy otoczenie przyrodnicze i społeczne przedszkola.

12.00/12.30 – 12.30/13.00	Przygotowanie do obiadu, wspólny posiłek, nauka kulturalnego zachowania przy stole.
12.30/13.00 – 14.00	Czas odpoczynku przy muzyce relaksacyjnej lub klasycznej, słuchanie słuchowisk i bajek czytanych przez nauczyciela. Najmłodsze dzieci odpoczywają na indywidualnych leżaczkach z poduszką i kocykiem lub uczestniczą w spokojnych zabawach przy stolikach. Dodatkowe zajęcia.
14.00 – 14.30/15.00	Indywidualne zajęcia wspierające wszechstronny rozwój dzieci o zróżnicowanych możliwościach i potrzebach rozwojowych. Czas na świeżym powietrzu i kontynuowanie zajęć dodatkowych.
14.30/15.00 – 15.00/15.30	Przygotowanie do I podwieczorku, wspólny posiłek, nauka kulturalnego zachowania przy stole.
15.00/15.30 – 16.00/16.30	Gry i zabawy edukacyjne w mniejszych grupach. Czas na świeżym powietrzu – gry i zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Inspirowanie dzieci do samodzielnego wyboru aktywności zabawowej i realizacji własnych pomysłów. Praca z podręcznikiem i materiałami dydaktycznymi. Kontynuacja zajęć dodatkowych.
16.00/16.30 – 16.30/17.00	Przygotowanie do II podwieczorku, wspólny posiłek, nauka kulturalnego zachowania przy stole.
16.30/17.00 – 18.00	Popołudniowe zabawy w salach lub na świeżym powietrzu. Realizowanie własnych projektów z wykorzystaniem materiałów przygotowanych przez nauczycieli. Dowodne działania w otoczeniu edukacyjnym i przestrzeniach tematycznych.

EDUKACJA PRZEZ ZABAWĘ, CZYLI EDUKACJA PRZYJAZNA DZIECIOM

W naszych przedszkolach proces wychowania i edukacji realizowany jest poprzez zabawę z wykorzystaniem metod aktywizujących, koncepcji edukacyjnej STEAM, Metody Projektu oraz specjalnie przygotowanego otoczenia edukacyjnego, wspierającego rozwój dziecka. Wysokie kompetencje nauczycieli zapewniają dziecku nie tylko optymalne warunki do indywidualnego rozwoju we wszystkich sferach, ale też atmosferę bezpieczeństwa, ciepła, życzliwości, pełnej akceptacji oraz szacunku.

Nauczyciele korzystają z najnowszej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej zgodnej z teoriami i koncepcjami:

- **„Glottodydaktyki” prof. Bronisława Raclawskiego** – czyli metody nauki czytania i pisania, zapewniającej dzieciom najlepsze szanse w późniejszej karierze szkolnej poprzez indywidualne podejście do każdego dziecka.
- **„Dziecięcej matematyki” prof. Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej** – czyli wczesnej edukacji matematycznej, która integruje rozwój intelektualny z budowaniem odporności emocjonalnej i ćwiczeniem umiejętności matematycznych, opartych na osobistych doświadczeniach matematycznych dzieci.
- **„Neurodydaktyki”** – czyli nauczania przyjaznego mózgowi, polegającego na wykorzystaniu ciekawości poznawczej dzieci w oparciu o aktywności i emocje. Metoda ta pokazuje, jak ważna jest atmosfera podczas nauki, bazuje na samodzielnym poszukiwaniu wyjaśnień i rozwiązań, stawia na indywidualizację procesu nauczania.
- **Adele Faber i Elaine Mazlish** – zawartymi w książce „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły” przedstawiającej metody komunikowania się z dzieckiem, które pozwalają mu stać się bardziej samodzielnym i odpowiedzialnym, a także wpływają pozytywnie na kształtowanie się u niego poczucia własnej wartości i akceptacji samego siebie. Koncepcja uczy skutecznej komunikacji w relacjach dziecko – dorosły, rozwija umiejętność aktywnego słuchania, pozwala zrozumieć dziecko, jego uczucia i potrzeby, a także pokazuje jak budować silne więzi emocjonalne.
- **„Nonviolent Communication (NVC)” Marshalla B. Rosenberga** – czyli koncepcji porozumienia bez przemocy (zwanej też językiem serca), która opiera się na obserwacji i rozpoznawaniu potrzeb i uczuć – własnych i cudzych – oraz na otwartym ich wyrażaniu.
- **Jespera Juula** – przede wszystkim tymi odnoszącymi się do przyjaznego, pełnego szacunku wspierania dziecka, bycia z dzieckiem w otwartym dialogu uwzględniającym pragnienia, marzenia i potrzeby zarówno dziecka, jak i osoby dorosłej.
- **Thomasa Gordona** – odnoszącej się do harmonijnego rozwoju dziecka, umiejętnego identyfikowania potrzeb własnych i cudzych, rozwiązywania konfliktów, kształtowania samodzielności i odpowiedzialności.
- **Billa Rogersa** – w zakresie technik skutecznego nauczania i kierowania zachowaniem.
- **Marii Montessori i Reggio Emilia** – w zakresie budowania otoczenia edukacyjnego wspomagającego rozwój dziecka oraz dialogu pedagogicznego dziecko-dorosły („pomóż mi zrobić to samemu”).
- **Programu kształcenia artystycznego** – rozwijającego wrażliwość oraz zdolności twórcze i ekspresyjne.

OTOCZENIE EDUKACYJNE DZIECKA

Biorąc pod uwagę Program Wychowania Przedszkolnego Ciuchci Puch Puch i najnowsze koncepcje pedagogiczne, przygotowaliśmy dla naszych podopiecznych specjalne otoczenie edukacyjne wspierające wszechstronny rozwój. Otoczenie to sprzyja niezależności i swobodnemu podejmowaniu decyzji. Konkretny materiał edukacyjny pozwala dziecku uczyć się i przyswajać wszystko, czego w danym momencie potrzebuje. Zabawy swobodne w otoczeniu edukacyjnym są stałym elementem dnia w każdej grupie wiekowej. Korzystając z przestrzeni kreatywnej zabawy, dzieci z własnej inicjatywy podejmują różnorodną, swobodną aktywność. Zaspokajając naturalną potrzebę działania, zdobywają doświadczenia, wzbogacają swój zasób wiedzy o otoczeniu, rozwijają zainteresowania i talenty, a także doskonałą umiejętność społeczne. W przestrzeniach tematycznych dzieci, przy wsparciu i opiece nauczyciela, rozwijają też niezbędne umiejętności w zakresie edukacji artystycznej, językowej, matematycznej i przyrodniczej, a także integrują zmysły i doskonałą umiejętność praktyczne.

Otoczenie dziecka wyposażone jest w optymalną, dostosowaną do wieku podopiecznych liczbę zabawek, przyborów i akcesoriów do zabaw tematycznych. Zabawki i pomoce dydaktyczne są wymieniane i uzupełniane zgodnie z zainteresowaniami dzieci.

W salach, zależnie od potrzeb grupy, znajdują się:

Przestrzeń umiejętności praktycznych – przestrzeń wyposażona w materiały i elementy do realizacji zadań życia codziennego m.in. kącik domowy, kuchenny, sklepowy, teatralny, samochodowy.

Przestrzeń zmysłów – przestrzeń wyposażona w materiały i elementy do zabaw integrujących zmysły m.in. kącik sensoryczny, manipulacyjny, konstrukcyjny, majsterkowicza.

Przestrzeń matematyczna – przestrzeń wyposażona w materiały i elementy do działań rozwijających lub utrwalających kompetencje matematyczne.

Przestrzeń językowa – przestrzeń wyposażona w materiały i elementy do rozwoju kompetencji językowych m.in. kącik glottodydaktyczny, języka angielskiego, czytelniczy.

Przestrzeń kreatywna – przestrzeń wyposażona w materiały i elementy do kreatywnego rozwoju artystycznego dostępna dla dzieci w kąciku plastycznym.

Przestrzeń przyrodnicza (makro- i mikroświat) – przestrzeń wyposażona w materiały i elementy, w której dzieci mogą kształtować i rozwijać zainteresowanie fauną i florą, m.in. w kąciku przyrodniczym lub geograficznym; nasi podopieczni mogą korzystać z mikroskopów i lup jak również tworzyć i prowadzić hodowle roślin i zwierząt.

PRZYGOTOWANIE DO PODJĘCIA NAUKI CZYTANIA I PISANIA

Atrakcyjne zabawy glottodydaktyczne przygotowują dzieci do podjęcia nauki czytania i pisania. Łagodnie przeprowadzają dziecko ze świata głosek do świata liter. Wszystkie zajęcia realizowane są wielopoziomowo – każde dziecko prowadzone jest „własną ścieżką”, zgodnie ze swoim indywidualnym rytmem i tempem rozwoju. Proces ten towarzyszy dzieciom przez cały okres pobytu w przedszkolu, gwarantując każdemu przedszkolakowi indywidualny rozwój i osiąganie sukcesów na miarę swoich możliwości. Edukacja przez zabawę zapewnia naszym wychowankom osiągnięcie wysokiego poziomu gotowości szkolnej.

WCZESNA MATEMATYKA, CZYLI JAK ZOSTAĆ MISTRZEM MATEMATYKI

W naszym przedszkolu matematyka towarzyszy dzieciom każdego dnia, w wielu różnych sytuacjach. Codziennie proponujemy podopiecznym ciekawe zajęcia grupowe, a także zapewniamy im bogate środowisko edukacyjne, inspirujące do podejmowania spontanicznych zabaw matematycznych. Przedszkolaki mają do dyspozycji wiele atrakcyjnych, odpowiednio dobranych pomocy oraz zestawy ćwiczeń indywidualnych, takich jak rebusy, łamigłówki, zagadki logiczno-matematyczne. Bawiąc się i manipulując np. guzikami, muszelkami czy figurami geometrycznymi, oraz podejmując pierwsze próby mierzenia z użyciem miarki krawieckiej, dziecko doskonali swoje kompetencje w zakresie klasyfikacji, układania rytmów, dodawania i odejmowania, porównywania oraz szacowania. Każdy przedszkolak ma także możliwość realizowania własnych projektów matematycznych.

DWUJĘZYCZNA EDUKACJA

Choo Choo Train to autorski program nauki języka angielskiego, który z dużym sukcesem realizowany jest w Przedszkolach Ciuchcia Puch Puch od 2009r. Program ten bazuje na metodzie Early Partial Immersion, czyli częściowej immersji językowej, polegającej na intuicyjnym przyswajaniu języka obcego, który używany jest jako drugi język komunikacji w codziennych sytuacjach i podczas wybranych zajęć. Jeden nauczyciel używa języka polskiego, a drugi języka angielskiego. Dzieci mogą zwracać się do lektora w mowie ojczystej, on jednak zawsze odpowiada po angielsku. Stały kontakt z językiem obcym zachęca do aktywnej interakcji językowej i naśladowania wypowiedzi lektora. Wykorzystując swój naturalny potencjał, dzieci bez wysiłku opanowują obcy system językowy. Odczuwają przyjemność kontaktu z językiem obcym, rozwijają sprawność rozumienia wypowiedzi, uczą się formułować zdania, a w konsekwencji opanowują umiejętność posługiwania się drugim językiem. Metoda immersji oceniona została przez instytuty badawcze jako jedna z najbardziej skutecznych i naturalnych metod nauczania języków obcych. Nasze zajęcia prowadzimy w oparciu o klasykę anglojęzycznej literatury dziecięcej oraz aktywności integrujące naukę języka z przyswajaniem wiedzy z innych dziedzin, takich jak sztuka, przyroda czy matematyka (Content and Language Integrated Learning). Rozwijamy też świadomość fonologiczną, korzystając przy tym z Synthetic Phonics, najlepszej i najbardziej bezpośredniej metodzie przygotowującej dzieci do wczesnego nabycia umiejętności czytania i pisanie w języku angielskim.

Dodatkowo, dzieciom podczas zajęć z języka angielskiego towarzyszy nowoczesny anglojęzyczny robot EMYS, który proponuje dzieciom różnorodne zabawy i aktywności wspierające naukę języka angielskiego w sposób przyjemny i angażujący.

WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECI

Rzecz dzieci we wszystkich grupach wiekowych jest monitorowany poprzez systematycznie prowadzone obserwacje pedagogiczne. Dodatkowo w grupach starszych cyklicznie badamy poziom gotowości szkolnej i diagnozujemy postępy edukacyjne w zakresie kluczowych umiejętności szkolnych. Badanie to przeprowadzane jest indywidualnie, według wewnętrznego arkusza diagnostycznego. Podczas dni otwartych nauczyciele przekazują rodzicom/opiekunom prawnym informacje o postępach, sukcesach i dodatkowych potrzebach edukacyjnych dzieci, a następnie we współpracy z rodzicami/opiekunami prawnymi, podejmują odpowiednie działania wspomagające indywidualny rozwój dzieci.

METODA PROJEKTU

W naszych przedszkolach realizujemy nauczanie w oparciu o metodę projektów, która stawia na aktywne angażowanie dzieci w proces nauki. Dzięki tej metodzie, każde dziecko staje się kreatorem i głównym bohaterem własnej edukacyjnej podróży! Poprzez wybór inspirującego tematu, planowanie działań, eksperymentowanie i tworzenie, dzieci nie tylko zdobywają wiedzę, ale również rozwijają umiejętności kreatywnego myślenia oraz samodzielności. Metoda projektów wyposaża dzieci w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w dynamicznym świecie XXI wieku. Poprzez praktyczne doświadczenia, dzieci uczą się rozwiązywać problemy, współpracować w grupie, komunikować swoje zdanie i dyskutować oraz podejmować decyzje. Dodatkowo, eksploracja różnorodnych tematów rozwija ciekawość świata oraz umiejętność zdobywania i przetwarzania informacji. Metoda projektów przygotowuje dzieci do skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie, stając się solidną podstawą dla ich przyszłego sukcesu edukacyjnego.

STEAM

STEAM to koncepcja edukacyjna, która integruje różne dziedziny wiedzy (Science – nauki przyrodnicze, Technology – technologia, Engineering – inżynieria, Arts – sztuka, Mathematics – matematyka). Wdrażając STEAM, stwarzamy dzieciom przestrzeń do interdyscyplinarnego i praktycznego odkrywania świata. Główne zalety pracy z koncepcją STEAM to integracja różnorodnych dziedzin wiedzy, co umożliwi holistyczne spojrzenie na świat. Dzięki temu dzieci uczą się, jak łączyć różne umiejętności i wiedzę, co sprzyja rozwijaniu elastycznego myślenia i zdolności do rozwiązywania problemów. Zajęcia STEAM skupiają się na praktycznych doświadczeniach i eksperymentach, co sprawia, że nauka jest atrakcyjna i angażująca. W naszym przedszkolu dzieci mają okazję pracować z nowoczesnym sprzętem, takim jak tablice multimedialne, roboty edukacyjne, mikroskopy i wizualizery.

MAŁY CZŁOWIEK – WIELKIE WARTOŚCI

„Mały człowiek – wielkie wartości” to autorski program etyki opracowany przez Alicję Dorozińską – metodyka ds. dydaktyki i wychowania Przedszkoli Ciuchci Puch Puch. Nasi nauczyciele wprowadzają dzieci w świat uniwersalnych wartości, takich jak: szacunek, uczciwość, odpowiedzialność, odwaga, samodyscyplina, pokojowość, sprawiedliwość, szczęście, optymizm, humor, przyjaźń i miłość, solidarność, piękno, mądrość. Nauczenie dzieci wartości, rozpoznawania dobra, zrozumienia zasad postępowania i reguł zachowania jest podstawą programu wychowawczego. Nasi nauczyciele wspierają rozwój kompetencji społecznych, empatię oraz postawę refleksyjną wobec zagadnień dotyczących człowieka – jego stosunku do samego siebie (uczuć, emocji, motywacji), jego najbliższego otoczenia (rodziny, przyjaciół, kolegów, osób starszych i z niepełnosprawnościami), środowiska przyrodniczego oraz różnych sytuacji życiowych. Nasz program „Mały człowiek – wielkie wartości” został pozytywnie zaopiniowany przez Annę Ziemiak – filozofa, wieloletniego nauczyciela etyki, twórcę „BajEtyki”, a także współtwórcę kompleksowego programu nauczania etyki „Ludzkie ścieżki”.

SKANDYNAWSKI MODEL SPĘDZANIA CZASU NA ŚWIEŻYM POWIETRZU

W Ciuchci Puch Puch przykładamy dużą wagę do edukacji ekologicznej oraz życia w harmonii z przyrodą i otoczeniem naturalnym. Ważny jest dla nas czas spędzany w ogrodzie i na przedszkolnym placu zabaw. Nasze przedszkolaki na dworze bawią się, uczą, obserwują, eksperymentują, sadzą, malują, poszukują i odpoczywają. Głównymi zaletami czasu spędzanego na świeżym powietrzu jest promowanie zdrowego trybu życia, budowanie więzi z naturą, możliwość wyładowania energii, rozwój umiejętności ruchowych (motoryka duża i motoryka mała), stymulowanie kreatywności, większy spokój, a także lepsza umiejętność skupienia i koncentracji.

Dlatego, nawiązując do norweskiego powiedzenia „Nie ma złej pogody, są tylko nieodpowiednie ubrania”, prosimy o przygotowanie strojów dla dzieci, w których będą mogły komfortowo spędzać czas w ogrodzie przedszkola.

Informacja smogowa

W Ciuchci Puch Puch dbamy o bezpieczeństwo i zdrowie naszych podopiecznych. Dyrektor przedszkola oraz nauczyciele monitorują komunikaty o stanie jakości powietrza na stronie Głównego Inspektoratu Ochrony Środowiska oraz przy użyciu specjalistycznych aplikacji.

BADACZE PRZYRODY

Makro- i mikroświat to wyposażona w starannie dobrane materiały przestrzeń, w której dzieci mogą kształtować i rozwijać swoje zainteresowanie fauną i florą w przestrzeni przyrodniczej i geograficznej, w tym korzystać z mikroskopów i lup oraz tworzyć i prowadzić hodowle roślin i zwierząt. Stwarzamy przedszkolakom optymalne warunki do poznawania środowiska naturalnego poprzez organizowanie wycieczek i spacerów edukacyjnych, połączonych z dokonywaniem obserwacji i przeprowadzaniem doświadczeń, dzięki którym dziecko odkrywa świat, dostrzega bogactwo barw, zmienność zjawisk.

ZABAWY PLASTYCZNE I KREATYWNE

Zabawy plastyczne i kreatywne wprowadzają przedszkolaki w świat sztuki i wartości estetycznych. Zaznajamiają dzieci z różnymi technikami i materiałami plastycznymi, a także pokazuje, jak je łączyć, by osiągnąć ciekawy efekt. Warsztaty dają naszym podopiecznym możliwość rozwijania uzdolnień plastycznych nie tylko podczas zajęć organizowanych przez nauczyciela z całą grupą, ale również w innych momentach dnia, w tym także w czasie wolnym, kiedy dzieci mają do dyspozycji przestrzeń plastyczną wyposażoną w różnorodne przybory i materiały, które stymulują wyobraźnię i kreatywność oraz dają możliwość swobodnej ekspresji twórczej.

ZABAWY I ĆWICZENIA MULTISENSORYCZNE ORAZ KONSTRUKCYJNE

Wspieramy proces integracji sensorycznej, zapewniając dzieciom środowisko sprzyjające rozwojowi wszystkich zmysłów – dotyku, smaku, węchu, słuchu, wzroku, równowagi oraz czucia głębokiego – oraz umożliwiające ich harmonijną integrację. Codziennie przedszkolaki otaczają się różnorodnymi fakturami, kolorami, materiałami i tworzywami, które pozwalają im swobodnie eksplorować różne bodźce sensoryczne, doskonalić zarówno motorykę dużą, jak i małą, zwiększać koncentrację uwagi oraz usprawniać koordynację wzrokowo-ruchową. Dzieci mają możliwość dotykania, lepienia, mieszania, konstruowania, ugniatania, przesypania, przelewania, wachania oraz smakowania. Dodatkowo, wyrażają swoje uczucia i opisują emocje towarzyszące tym aktywnościom i ich doznaniom.

ZABAWY MUZYCZNE I NAUKA PIOSENEK

Codziennie zapewniamy dzieciom kontakt z muzyką. Śpiewając piosenki, dzieci poznają m.in. rytm, tempo, dynamikę, charakter i nastrój – wszystko to, co w przyszłości będzie podstawą świadomej percepcji utworu muzycznego. Muzyka jest integralną częścią zabaw ruchowych, swobodnego inscenizowania treści i zabaw tanecznych. Dzieci poznają różnorodne gatunki muzyczne i samodzielnie tworzą własne kompozycje.

INTERAKTYWNE WYCIECZKI DO KOŁA ŚWIATA W POSZUKIWANIU KULTURY, WIEDZY I SZTUKI

Dzięki nowoczesnym technologiom takim jak tablice interaktywne, komputery i monitory, przedszkolaki mają możliwość bezpiecznego eksplorowania różnych zakątków świata oraz spotkań z ciekawymi osobami. Dzięki temu w każdej chwili możemy przenieść zajęcia dydaktyczne pod wodospad Niagara, zobaczyć Mur Chiński, wdrapać się na Machu Picchu, poznać układ baletowy z "Jeziora Łabędziego", wykonać arię operową "La donna é mobile", obejrzeć "Monę Lisę" w Luwrze oraz zaprosić interesujących gości, którzy zdalnie mogą podzielić się swoimi pasjami i zainteresowaniami z przedszkolakami.

ZAJĘCIA DODATKOWE PROWADZONE PRZEZ INSTRUKTORÓW

Zajęcia dodatkowe są prowadzone przez wysoko wykwalifikowanych instruktorów, profesjonalnych trenerów oraz pedagogów. Współpracujemy z absolwentami Akademii Wychowania Fizycznego, Uniwersytetu Muzycznego oraz z tancerzami o najwyższej klasie tanecznej „S”, którzy są medalistami wielu turniejów i konkursów. Nasze grono instruktorów to ludzie z pasją, entuzjastycznie zaangażowani eksperci w swoich dziedzinach, posiadający bogate doświadczenie zawodowe i przygotowanie do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.

Zajęcia dodatkowe obowiązkowe dla wszystkich grup rozpoczynają się z początkiem września, a dla szczególnie zainteresowanych 15 września lub 1 października. Zajęcia trwają do końca czerwca. Czas trwania zajęć jest dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci. Jednostka zajęciowa w zależności od grupy wiekowej trwa 15 lub 30 minut.

Zajęcia dodatkowe obowiązkowe dla wszystkich dzieci

Zajęcia dodatkowe	Grupa 3-latków (liczba jednostek w miesiącu)	Grupa 4-latków (liczba jednostek w miesiącu)	Grupy 5- i 6-latków (liczba jednostek w miesiącu)
Warsztaty umuzykalniające z orkiestrą dziecięcą	4	4	4
Gimnastyka ogólnorozwojowa z elementami korektywy	4	4	4
Spotkania ze sztuką/Spektakle teatralne/ Mała Filharmonia/Warsztaty ceramiczne/ Warsztaty muzealne	1	1	1
Warsztaty naukowe „Szkiełko i oko”	1	1	1
Warsztaty taneczne	-	4	4
Warsztaty „Odkrywczy emocji”	-	-	15 jednostek w I semestrze
Warsztaty integracyjne „JA, TY, MY”	-	-	15 jednostek w II semestrze

Warsztaty umuzykalniające z orkiestrą dziecięcą – dzieci uwielbiają muzykę, śpiew, ruch i dobrą zabawę, a w trakcie warsztatów muzycznych mają okazję doświadczyć wszystkich tych elementów. Podczas spotkań z muzyką przedszkolaki zanurzają się w dźwiękach, śpiewają, tańczą, wystukują rytm na bębenkach, grzechoczą marakasami, poruszają tamburynem i stukają tonblokiem. Instruktorzy prezentują oryginalne instrumenty i repertuary muzyczne, a także opowiadają o rytmach, melodiach i strukturach dźwiękowych.

Gimnastyka ogólnorozwojowa z elementami korektywy – zajęcia z gimnastyki korekcyjnej mają na celu doskonalenie sprawności fizycznej dziecka, kształtowanie prawidłowej postawy i doskonalenie koordynacji ruchowej. Dzieci uczestniczą w różnorodnych aktywnościach sportowych, takich jak: ćwiczenia indywidualne, wspólne zabawy ruchowe, ćwiczenia zręcznościowe i gry zespołowe.

Spotkania ze sztuką/Spektakle teatralne/Mała Filharmonia/Warsztaty ceramiczne/Warsztaty muzealne – raz w miesiącu odbywają się wybrane zajęcia: spotkania ze sztuką, spektakle teatralne, koncert muzyki klasycznej, warsztaty ceramiczne lub warsztaty muzealne. Służą one kształtowaniu wrażliwości estetycznej dziecka, rozwijają indywidualne talenty, słuch muzyczny i poczucie rytmu, stymulują też wyobraźnię i uwalniają na piękno otaczającego świata. Dzieci poznają różne dziedziny sztuki: rzeźbę, malarstwo, elementy dramy, muzykę klasyczną, budowę i historię instrumentów muzycznych.

Warsztaty naukowe „Szkieleto i oko” – to ponad 60 programów edukacyjnych z 600 fascynującymi eksperymentami. Zajęcia te wprowadzają dzieci w świat fizyki, przyrody, biologii i chemii, w przystępny sposób wyjaśniając otaczające nas zjawiska. Dzieci dowiadują się m.in., na czym polega załamanie i odbicie światła, badają, jak zmieniają się fale głosowe, poznają sekrety dźwięku, wywołują błyskawicę, potrafią zrobić bąbelki wody sodowej, „flabbera” czy rakietę ze słomki, są świadkami zimnych i gorących reakcji chemicznych.

Warsztaty taneczne – warsztaty taneczne z elementami choreografii i stretchingu to zabawy ruchowo-muzyczne oraz nauka układów do różnych utworów, takich jak disco, polka, krakowiak, rock’n’roll, cha-cha. Taniec rozwija u dzieci zdolności artystyczne, uwalnia je na muzykę, uczy odpowiedzialności, dyscypliny, współpracy z rówieśnikami. Dodatkowo jest to doskonały sposób na kształtowanie prawidłowej postawy, poczucia rytmu oraz harmonii ruchowej.

Turniej tańca – raz w roku organizujemy Turniej Taneczny Ciuchci Puch Puch dla dzieci z grup 4-, 5- i 6-latków. Podczas Turnieju mali tancerze prezentują układy taneczne doskonalone podczas warsztatów. Uczestnicy wydarzenia biorą również udział w wesołej rozgrzewce, quizach i konkursach, a także mają możliwość obejrzenia pokazów przygotowanych przez tancerzy najwyższych klas tanecznych.

Warsztaty „Odkrywcy emocji” – zajęcia rozwijające uważność z elementami treningu koncentracji. Podczas warsztatów dzieci bawią się technikami, które uczą skupienia, relaksu oraz lepszego radzenia sobie z emocjami. Mali odkrywcy uczą się zwracać uwagę na swoje myśli, uczucia i otoczenie we właściwy sposób. Dzięki warsztatom dzieci stają się świadome swoich emocji, uczą się je akceptować oraz rozwijają empatię. Dodatkowo doskonalą umiejętność koncentracji, redukują napięcie oraz poprawiają samopoczucie.

Warsztaty integracyjne „JA, TY, MY” – zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, zawierające elementy treningu asertywności i skutecznej komunikacji. Podczas zajęć dzieci nawiązują relacje, budują zaufanie i uczą się być sobą, będąc równocześnie częścią grupy. Celem zajęć jest rozwój umiejętności komunikacyjnych – dzieci uczą się wyrażać swoje myśli i uczucia w sposób zrozumiały dla innych, oraz rozróżniać uczucia od zachowań i ich konsekwencji. Dodatkowo, dzieci uczą się asertywności – wyrażania swoich potrzeb, szanując jednocześnie potrzeby innych. Zajęcia pomagają rozpoznawać i kontrolować swoje emocje, co jest kluczowe dla zdrowia emocjonalnego oraz budowania pewności siebie.

Rodzinne Igrzyska Sportowe/Pikniki Rodzinne – raz w roku organizujemy wydarzenie dla każdej grupy przedszkolnej, podczas której dzieci biorą udział w pokazach oraz konkursach sportowych w wesołej atmosferze dopingujących rodziców, opiekunów i nauczycieli. Rodzinne Igrzyska Sportowe / Pikniki Rodzinne są organizowane w formie spotkań w ogrodzie przedszkolnym lub w razie niepogody w sali przedszkolnej.

Zajęcia dodatkowe dla szczególnie zainteresowanych (dodatkowo płatne)

Zajęcia dodatkowe dla szczególnie zainteresowanych	Liczba jednostek w miesiącu	Minimalna liczba dzieci zapisanych na zajęcia	Grupy
Klub szachowy	4	8	5- i 6-latki
Judo	4	10	4-,5- i 6-latki
Gry i zabawy w języku hiszpańskim	4	6	4-, 5- i 6-latki
Logopedia – zajęcia indywidualne	4	Indywidualne	3-, 4-, 5- i 6-latki

Klub szachowy – gra w szachy rozwija wyobraźnię przestrzenną oraz doskonali pamięć, uwagę i koncentrację. Poprzez abstrakcyjne i logiczne wyzwania, jakie stawia przed graczami, uczy samokontroli, buduje wytrwałość i uczy odpowiedzialności za podejmowane decyzje. Klub szachowy rozwija umiejętności strategicznego myślenia, oraz promuje szacunek dla przeciwnika i zasad fair play.

Turniej szachowy – raz w roku organizujemy Turniej Szachowy Przedszkoli Ciuchcia Puch Puch, do udziału, w którym zapraszamy dzieci z grup 5- i 6-latków, które uczestniczyły w zajęciach szachowych. Podczas Turnieju zawodnicy wykorzystują praktyczne umiejętności zdobyte w ciągu roku szkolnego.

Judo – zajęcia ogólnorozwojowe z elementami judo. Podczas treningów dzieci uczestniczą w zabawach, które rozwijają zdolności motoryczne, doskonałą orientację przestrzenną, wzmacniają mięśnie, kształtują sprawność, szybkość i koordynację. Zajęcia pozwalają także bezpiecznie wyładować energię. Przedszkolaki mają okazję poznawać historię, zasady, techniki, a nawet japońskie słownictwo związane z judo.

Gry i zabawy w języku hiszpańskim – nauka hiszpańskiego, podczas której dzieci uczą się metodą muzyczno-sensoryczno-ruchową poprzez pełne „zanurzenie” w języku. Podczas zabaw opanowują rymowanki, piosenki oraz prostsze słowa i zwroty, stopniowo osłuchując się z językiem hiszpańskim. W dynamicznych spotkaniach z wesołym lektorem dzieci rozwijają swoje zdolności językowe, muzyczne, ruchowe oraz umiejętności interpersonalne. Młodsze grupy przedszkolaków uczestniczą w programie Niños Musicales, natomiast starsze w Colorin Colorado Mini.

Logopedia – zajęcia, podczas których dzieci z trudnościami logopedycznymi mogą wziąć udział w dodatkowej indywidualnej terapii, którą prowadzi przedszkolny logopeda. Specjalista wraz z rodzicem/opiekunem prawnym ustala przebieg terapii wspomagającej dziecko. Zajęcia indywidualne rozliczane z logopedą.

WYCIEZKI

Dwa razy w roku zapraszamy dzieci na wycieczki poza teren przedszkola. Wycieczki są ustalane z wychowawcami i dyrektorem przedszkola zgodnie z realizowanym programem dydaktycznym. W okresie letnim zapraszamy dzieci na całonijną wycieczkę do gospodarstwa agroturystycznego lub parku rozrywki. W okresie zimowym oferujemy dzieciom wycieczkę do planetarium, muzeum, teatru, kina, warsztaty stolarskie lub warsztaty zdobienia bombek choinkowych. W miejsca oddalone od przedszkola wybieramy się autokarem, zaś do miejsc w okolicach przedszkola podróżujemy komunikacją miejską. Decyzję o dodatkowych wycieczkach i warsztatach są podejmowane przez wychowawcę w uzgodnieniu z dyrektorem przedszkola i rodzicami/opiekunami prawnymi z danej grupy – wyjścia dodatkowo płatne.

WYPOSAŻENIE PRZEDSZKOLAKA

Rodziców/opiekunów prawnych prosimy, aby w pierwszym tygodniu września przekazali wychowawcy:

- podpisany bidon/termos,
- kapcie na gumkę lub rzepy,
- zapasowe ubrania,
- strój na zajęcia ruchowe,
- strój na niepogodę (tj. kalosze, kombinezon lub kurtka i spodnie przeciwdeszczowe),
- szczoteczkę i pastę do zębów.

W skład wyposażenia przedszkolaka wchodzi także materiały, które można kupić za pośrednictwem przedszkola: podręczniki i zeszyty ćwiczeń, klocki glottodydaktyczne Logo do nauki czytania i pisania, strój na zajęcia sportowe, biała koszulka z logo przedszkola. Szczegółowe informacje zostaną do Państwa wysłane na początku września br.

Załączniki do Zasad Organizacji Przedszkoli Ciuchcia Puch Puch 2024-2025:

- Koncepcja Pracy Przedszkoli Ciuchcia Puch Puch
- Regulamin Przedszkoli Ciuchcia Puch Puch
- Tabela opłat 2024-2025

Organ prowadzący
Niepubliczne Przedszkola Ciuchcia Puch Puch